

«Утверждаю»

Директор МКОУ «Нижнеказанищенская СОШ №3»

Алыпкачева У.А. _____

Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы Абукеримова З.И. _____

«__»_____2018

Дорожная карта по повышению качества общего образования. Предмет - русский язык.

Имеющиеся проблемы	Мероприятия по решению проблемы	Срок	Ответственный
5-11 классы			
Трудности, связанные с адаптацией пятиклассников к новым требованиям и условиям обучения в 5 классе (быстрый темп работы, большой объем работы, новые требования к уроку)	Создать благоприятный микроклимат, для того, чтобы учащиеся в полной мере могли применять знания, умения, навыки, полученные в начальной школе. Создать условия для формирования положительной мотивации учащихся: постоянно поощрительно оценивать деятельность учеников, создавать ситуацию успеха.	В течение года	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы.
Слабая родительская мотивация к контролю за успеваемостью, исправления неудовлетворительных, нежелательных оценок	Повышение родительской мотивации, организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования	В течение года	Родительский комитет, совет школы, индивидуальная работа с родителями
Несоответствие выделенных часов на преподавание предмета и объема материала.	Увеличение учебных часов.	В течение года	Дирекция. Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы.
Отсутствие учебников и учебных пособий.	Приобретение необходимых учебников и учебных пособий.	В течение года	Дирекция, библиотекарь школы
Слабая оснащенность кабинетов ИКТ.	Приобретение оборудования	В течение года	Дирекция

Изложение материала в современных учебниках «трудным» языком.	Разработка методов изложения материала более доступным языком.	В течение года	Учителя-предметники.
Отсутствие качественных учебных материалов по ФГОС.	Приобретение учебных материалов по ФГОС	В течение года	Библиотекарь
Нежелание большей части родителей участвовать в получении детьми качественного образования	Проведение информационно-разъяснительной работы с родителями и учащимися		Зам.директора Абдулмеджидова Х.М.
Нестабильность установочного федерального перечня рекомендованных учебников РФ.	1.Провести заседания ШМО учителей русского языка и литературы с решением вопроса о переходе на единый применяемый УМК.	До сентября 2018г.	Дирекция, руководитель ШМО Абукеримова З.И.
Низкий показатель качества знаний учащихся в олимпиадах.	3.Индивидуальная работа педагогов с одарёнными учащимися.	До 30.05.2018г.	Учителя-предметники
Недостаточное применение новых педагогических технологий: дифференцированного разноуровневого обучения.	Работа по усвоению различных алгоритмов и памяток. Беседы по организации режима подготовки домашнего задания. Своевременный контроль знаний умений и навыков.	До 30.05.2018г.	Руководитель ШМО Абукеримова З.И.
Низкий уровень развития речи, что влияет и на уровень орфографической грамотности.	Активно работать над развитием устной и письменной речи учащихся. Пополнить словарный запас учащихся.	в течение года	Учителя-предметники.

<p>Трудности при написании творческих работ. Плохое развитие умения выражать свои мысли. Сложность составлять логически связанные тексты.</p>	<p>Развитие речи в устной и письменной форме в разных стилях и жанрах речи. Научить видеть роль языковых средств выразительности и изобретательности в художественном тексте и устной речи. Больше читать и пересказывать тексты.</p>	<p>в течение года</p>	<p>Учителя-предметники</p>
<p>Наличие большого числа учащихся, испытывающих утомление от учебных нагрузок.</p>	<p>Подвижные перемены. Анализ объема д/з</p>		<p>Учителя-предметники</p>
<p>Отсутствие у учащихся читательского интереса</p>	<p>Обеспечение систематического чтения художественной литературы. Развить стойкую привычку к чтению Работать над восприятием литературы, как средством познания мира и самого себя.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Руководитель ШМО учителей Русского языка и литературы.</p>
<p>Слабая материально-техническая база предмета в школах, недостаточная обеспеченность кабинетов русского языка современными техническими средствами, отсутствие печатной наглядности (таблицы, ИКТ) в кабинете.</p>	<p>Работа по совершенствованию материально- технической базы школьных кабинетов русского языка. Приобретение интерактивных досок, проекторов и ноутбуков. Изыскание возможностей по улучшению материально-технической базы предмета.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Администрация района, управление образования, администрация школы.</p>

«Утверждаю»

Директор МКОУ «Нижнеказанищенская СОШ №3»

Алыпкачева У.А. _____

Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы Абукеримова З.И. _____

«__» _____ 2018

Дорожная карта по повышению качества общего образования. Предмет - литература.

Имеющиеся проблемы	Мероприятия по решению проблемы	Срок	Ответственный
Недостаточное владение русским языком, неумение правильно выражать свои мысли	Реализация программы «Чтение». Проверка техники чтения. Работа с художественным текстом на уроках литературы. Участие в диалогах по прочитанным произведениям. Понимание чужой точки зрения и умение аргументированно отстаивать свою точку зрения.	В течение учебного года В месяц один раз	Учителя русского языка и литературы
Слабое усваивание материала, неумение анализировать прочитанное	Организация дополнительных занятий Приобщение к самостоятельному чтению. Активное участие на уроках литературы, во внеклассной работе.	В течение учебного года В месяц один раз	Учителя русского языка и литературы
Трудности в пересказе текста	1. Активное участие на уроках литературы, во внеклассных	В течение учебного года	Учителя русского языка и литературы

	мероприятиях 2.Диалоговое чтение 3.Чтение с пересказом.		
Недостаточная оснащенность кабинетов ИКТ.	Приобретение оборудования		Дирекция школы
Нежелание большей части родителей участвовать в получении детьми качественного образования.	Проведение родительских собраний и бесед с отдельными родителями.	В течение года.	Зам. директора по УР и ВР
Отсутствие в библиотеке необходимых произведений художественной литературы.	Приобретение художественной литературы, необходимых учебников и учебных пособий.	В течение года	Дирекция школы, библиотекарь
Осмысление и анализ самостоятельно прочитанного художественного произведения. Слабо развитая речь.	Проводить коллективное чтение и анализ художественного произведения с последующим пересказом учащихся. Инсценировать отрывки произведения. Пополнить словарный запас учащихся. Привить любовь к чтению	в течение года	Учителя-предметники
Проблема снижения интереса к чтению. Осмысление и анализ прочитанного. Неумение правильно сформулировать свою мысль. Нарушают логическую связь между предложениями, что приводит к искажению высказываемой мысли Не читают или читают в сокращенном варианте.	Формирование речевой культуры с применением игровых, ролевых ситуаций. Работа по формированию читательского интереса через уроки литературного чтения, внеклассное чтение, сотрудничество с библиотекой, клуб семейного чтения, литературные праздники, участие в различных конкурсах, олимпиадах.	В течение года	Учителя-предметники

Слабая материально-техническая база предмета в школах, недостаточная обеспеченность кабинетов русского языка современными техническими средствами, отсутствие печатной наглядности (таблицы, ИКТ) в кабинете.	Работа по совершенствованию материально- технической базы школьных кабинетов русского языка. Приобретение интерактивных досок, проекторов и ноутбуков. Изыскание возможностей по улучшению материально-технической базы предмета.	В течение года	Администрация района, управление образования, администрация школы.
Снижение учебной мотивации.	Разработка комплексных мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и т.д. Организация системы индивидуальных консультаций. Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке, включать индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока, составление плана работы по ликвидации пробелов в знаниях. Разработка единой базы контрольных измерительных материалов по учебным четвертям для отслеживания качества знаний учащихся	В течение года	Зам.дир. по УР, ШМО учителей русского языка и литературы.

	в течение года.		
Профессиональная компетентность учителя по предмету.	Закрепление педагогов-наставников из числа наиболее опытных учителей, оказание методической помощи педагогам, повышение профессиональных компетенций учителя – предметника через курсы повышения квалификации. Организация и проведение обучающих семинаров, осуществление систематического контроля работы учителей математики, стимулирование за качественную работу, семинары по обмену опытом: «Способы и приемы формирования УУД в процессе обучения математике», «Проблемное обучение на уроках математики », мастер-классы «Формы и методы подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по математике.	В течение года	Методист школы, администрации школы, рук. МО, учителя-предметники
Недостаточное использование учителями на уроках электронных образовательных ресурсов	Повышение уровня компьютерной грамотности учителей. Использование ИКТ на уроках	В течение года	Учителя - предметники
Проблема в недостаточном использовании исследовательской и проектной деятельности на уроках литературы	Изучать и систематически использовать современные образовательные технологии	В течение года	Учителя - предметники

