

Справка о проверке рабочих тетрадей по русскому языку учащихся 5-х классов.

Цель проверки: выявить качество проверки тетрадей учителями русского языка и литературы по русскому языку, соблюдение единых требований письменной речи обучающихся, оценить соблюдение единого орфографического режима, наличие и внешний вид рабочих тетрадей по русскому языку

Сроки проверки: 16.11-.20.11.2018 г.

Проверка осуществлялась руководителем ШМО учителей русского языка, литературы. МХК Абукеримовой З.И..

и заместителем директора по УВР Ильясовой З.М.

Были проверены рабочие тетради учащихся 5 «А», «Б», «В» классов. Сбор информации и ее анализ показали, что тетради проверяются учителями регулярно. В целом, состояние проверки тетрадей находится на удовлетворительном уровне. Наличие тетрадей соответствует количественному составу классов. Единый орфографический режим соблюдается: указаны даты и темы уроков, поля и красная строка соблюдаются. Все тетради только 12- и 18-листовые. Все тетради учащихся 5-х классов подписаны правильно, где были ошибки на обложке аккуратно исправлены учителем. При выполнении заданий в тетрадях учащиеся указывают номер упражнения, между домашней и классной работой оставляют 2 линии. Не ведется работа над каллиграфией учащихся, но делаются при необходимости образцы. 70 % учащихся классов пишут красиво и чисто. Все учителя стараются вести учёт выполнения домашних заданий и регулярно выставлять в журнал среднюю оценку, стимулируя этим добросовестное и постоянное выполнение домашней работы. Проводимая работа позволяет своевременно выявлять недобросовестных учеников, уклоняющихся от выполнения письменных домашних заданий, и принимать меры по устранению этих недостатков. Анализируя письменные работы, можно сделать вывод, что учителя русского языка проводят на уроках разнообразные виды работ: письмо под диктовку, различного вида списывания, письмо по памяти, выборочные, зрительные и предупредительные диктанты, творческие задания. Объем классных и домашних работ в 5-ых классах соответствует норме. Качество проверки ученических работ хорошее, пропущенных учителями ошибок не обнаружено.

Однако при проверке выяснилось, что учителя русского языка недостаточно используют в своей практике разноуровневые задания. Такие формы работы применяются Акаевой Н.Р., но не в системе. Абукеримова З.И.. использует такой приём, как дифференцированные домашние задания, но также нерегулярно. К сожалению, учителя не требуют выполнения работы над ошибками. Мужаидова Т.М. при проверке не классифицируют ошибки и не выносят на поля. У ряда учеников в тетрадях можно наблюдать исправления корректором.

Учитывая результаты, условия и причины, обеспечивающие показатели проверки тетрадей по русскому языку рекомендуется.

Рекомендации:

1. Всем учителям русского языка и литературы контролировать систематическое выполнение обучающимися работы над ошибками.
2. Учителям русского языка Акаевой Н.Р. и Мужаидовой Т.М. классифицировать ошибки и выносить на поля.
3. Всем учителям использовать в своей практике разноуровневые задания.
4. Рассмотреть результаты на заседании методического объединения.

Руководитель ШМО учителей русского языка,
литературы. МХК Абукеримова З.И.