

Анализ входных контрольных работ по русскому языку в 5 ,8,9,10,11 классах

В сентябре 2018 года в данных классах были проведены входные контрольные работы.

Цель: оценка качеств знаний.

Задачи проведения:

- 1.Проверить знания, умения, навыки учащихся по ключевым грамматико – орфографическим темам.
 - 2 В 5 классе проверить актуальный уровень усвоения обучающимися материала, изученного в начальной школе.
 - 3.Выявить усвоение знаний по русскому языку, предусмотренных программой и проанализировать готовность учащихся к обучению.
 - 4.Проверить состояние знаний, умений, навыков обучающихся по русскому языку и получить стартовую информацию для наблюдения динамики качества обучения.
 - 5.Наметить пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.
- Анализ результатов выполнения контрольных заданий способствовал выявлению элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения. знаний.

5 «А» класс (Акаева Н.Р.)

Получили «5» -4

«4» -1	успеваемость-61
«3» - 6	качество-27,7
«2» - 7	ср.б.-2,8

5 «Б» класс (Абукеримова З.И.)

На «5» -3	успеваемость-63,6
«4»-6	качество-40,9
«3»- 5	ср.б.-3
«2»- 8	

5 «В» класс (Мужаидова Т.М.)

На «5» - 0	успеваемость-60
«4»- 5	качество-50
«3»- 2	ср.б.-3,6
«2»- 3	

№	Типичные ошибки	Причины их	Пути преодоления проблем
1	Правописание безударных проверяемых и	Не отработан навык	Индивидуальная работа на уроках

	непроверяемых гласных в корнях слов		
2	Правописание непроизносимых согласных в корнях слов	Не проводят проверку	Групповые консультации
3	Запятая при однородных членах, в сложных предложениях	Не отработан навык	Практическая отработка навыка на уроках русского языка и на дополнительных занятиях
4	Пропуск слов	Не проговаривают слова при написании, невнимательность	Словарные диктанты

8 класс (Абукеримова З.И.)

№	Типичные ошибки	Причины их	Пути преодоления проблем
1	Правописание безударных проверяемых и непроверяемых гласных в корнях слов	Не отработан навык	Словарные диктанты
2	Н и НН в причастиях.	Не проводят проверку	Групповые консультации
3	–ТСЯ и –ТЬСЯ в глаголах.	Не проводят проверку	Правописание слов с проверкой на доске
4	НЕ и НИ в местоимениях	Не ставят ударения	Работа по карточкам
	Запятая при причастном и деепричастных оборотах	Не отработан навык	Практическая отработка навыка на уроках русского языка и на дополнительных занятиях

«5» -2 успеваемость-55

«4» -3 качество-25

«3» - 6 ср.б.-2,9

«2»- 9

9 класс «А», «Б» (Магомедова М.М.)

№	Типичные ошибки	Причины их	Пути преодоления проблем
1	Правописание безударных проверяемых и непроверяемых гласных в корнях слов	Не отработан навык	Словарные диктанты
2	Н и НН в причастиях.	Не проводят проверку	Групповые консультации

3	Грамматическая основа предложения в односоставных предложениях.	Не отработан навык	Проработка темы на каждом уроке по 5 минут
4	Запятая при причастном и деепричастных оборотах	Не отработан навык	Практическая отработка навыка на уроках русского языка
5	Написание сжатого изложения. Приёмы сжатия текста	Не воспринимают текст на слух	Практическая отработка навыка на консультациях

9 «А»

«5»-0 успеваемость-57,8
«4» - 8 качество-42
«3» - 3 ср.б.-3
«2» - 8

9 «Б»

«5»-0 успеваемость-22
«4»-2 качество-11
«3»-3 ср.б.-2.3
«2»-14

10 класс (Акаева Н.Р.)

№	Типичные ошибки	Причины их	Пути преодоления проблем
1	Паронимы	Новая тема	Проработка темы на каждом уроке по 5 минут
2	Не с разными частями речи		
3	Н и НН в причастиях, прилагательных.	Не проводят проверку	Групповые консультации
4	Запятая в сложносочиненном и сложноподчинённом предложении	Не отработан навык	Практическая отработка навыка на уроках русского языка
5	Незнание средств художественной выразительности	Недостаточное повторение темы, много нового	Практическая отработка навыка на консультациях

«5» - 1 успеваемость-71,4
«4» - 1 качество-28,7
«3» - 3 ср.б.-3,1
«2» - 2

11 класс (Акаева Н.Р.)

№	Типичные ошибки	Причины их	Пути преодоления проблем
---	-----------------	------------	--------------------------

1	Паронимы	Путают слова	Проработка темы на каждом уроке по 5 минут
2	Незнание средств художественной выразительности	Недостаточное повторение темы	Практическая отработка навыка на консультациях
3	Правописание слов слитно или раздельно	Сложная тема	Групповые консультации
4	Грамматические ошибки	Не отработан навык	Практическая отработка навыка на уроках русского языка
5	Комментарий к проблеме	Новое в тесте ЕГЭ	Объяснение темы заново

«5»- 1 успеваемость-66.6
«4» - 2 качество-33.3
«3» - 3 ср.б.-3
«2» - 3

Выводы.

По русскому языку динамика успеваемости по сравнению с итоговыми контрольными работами во всех классах, за исключением 10-11 класса, удовлетворительная, динамика качества знаний также удовлетворительная во всех классах, так как не все темы были повторены. Из анализа ошибок видно, что с 5 по 9 классам преобладают ошибки на орфограммы в корнях слов, также учащиеся допускают большое количество ошибок при различных разборах, в старших классах ошибки преимущественно на грамматические, лексические и синтаксические нормы. При составлении индивидуальных маршрутов по итогам контрольных работ будут проведены групповые консультации по отработке орфограмм и пунктограмм. Также на каждом уроке отрабатываться навыки по западающим темам курса.

Намечены конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации в пробелах знаний обучающихся:

- продуманы формы и методы работы по формированию и развитию навыков правописания;
- будут использоваться приёмы и методы, способствующие предупреждению речевых и грамматических ошибок;
- включаться тренинговые задания.

25.09.2018

Руководитель ШМО: Абукеримова З.И.