

Анализ работы МО
учителей русского языка и литературы

МКОУ «Нижеказанищенская СОШ№3» 2017-2018 учебный год.

Великое предназначение учителя – пробудить и воспитать в ученике любовь к своему Отечеству, к своей земле, без которой немыслима жизнь наша, а учителей словесников - любовь к своему предмету.

МО учителей русского языка и литературы нашей школы – коллектив единомышленников, творчески относящихся к преподаванию своих предметов, которые призваны не только сформировать определённые знания и выработать умения, но прежде всего воспитывать высоконравственную, духовно богатую личность будущего гражданина, любящего родину, свой народ, язык и культуру.

Работа МО учителей русского языка и литературы в течение 2017-2018 учебного года велась в соответствии с требованиями нормативных документов. Тема, цель и задачи деятельности МО были сформулированы в начале учебного года, исходя из общешкольных задач.

Тема МО: «Повышение качества образовательного процесса через внедрение инновационных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

Цель: Совершенствование качества образования через освоение системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании и развитии учащихся

Задачи: совершенствование профессионального мастерства педагогов
путем внедрения инновационных технологий по русскому языку и литературе.

В соответствии с темой работы МО были поставлены следующие задачи:

- Глубоко изучить результаты итоговой аттестации по русскому языку и литературе выпускников основной и старшей образовательной школы.
- Воспитывать уважение и любовь учащихся к языку и литературе
- Систематически анализировать качество обучения учащихся .
- Провести традиционный декадник русского языка и литературы.
- Продолжить работу по оформлению кабинетов.
- Совершенствовать работу с одаренными учащимися через факультативы, олимпиады, творческие конкурсы.
- Организовать работу с одаренными детьми, провести школьные олимпиады, подготовить учащихся для участия в районных предметных олимпиадах.

-Накопить информацию о внедрении в образовательный процесс современных педагогических технологий.

-Провести индивидуальную работу с учащимися в школе. Соблюдать дифференцированный подход на уроках, контролировать работу со слабоуспевающими в течение года.

Тема МО была заявлена в начале учебного года, и степень ее актуальности, продуктивности неизмеримо растет, о чем свидетельствуют новые формы экзаменационных работ. Более высокий критерий в оценке ОГЭ и ЕГЭ, требующие от процесса преподавания большей мобильности, качества и креативности. Задачи по работе МО направлены на поиск новых эффективных форм работы. В основном, поставленные перед МО цель и задачи были реализованы.

Вывод: как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных целей и задач в 2017-2018 учебном году. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, были разнообразными формы работы.

Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы школы. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. Для повышения качества обучения в течение учебного года использовались различные формы учебных занятий и мониторингов.

В течение 2017-2018 года прошло 5 заседаний. В школе работают 7 филологов. 4 учителя: Алыпкачева У.А, Акаева Н.Р. Магомедова М.М, Мужаидова Т.М. имеют высшую квалификационную категорию. 3 учителя: Абукеримова З.И, Ханмурзаева М.Ш., Шихшаидова У.Х имеют первую квалификационную категорию. Каждый учитель в течение года занимался самообразованием, следил за новинками специальной литературы, по возможности выписывал журналы «Русский язык и литература» «Все для учителя», «Литература в школе», повышал уровень знаний в области компьютерных инновационных технологий.

С целью повышения интереса учащихся к урокам русского языка и литературы почти все учителя ведут индивидуальные занятия, консультации по предметам, дополнительные занятия в первую и вторую смены строго по расписанию.

В соответствии с приказом Минобрнауки «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников». Приказом директора «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2015-2016г» в сентябре-октябре прошли олимпиады по русскому языку и литературе в 5-11 классах. С целью привития интереса к предмету и работы с одаренными детьми проведена школьная олимпиада по русскому языку и литературе в 5-11 классах. По результатам проведенных олимпиад были сделаны выводы, даны рекомендации: учителям русского языка и литературы во внеурочной деятельности обратить внимание на изучение разделов «Лексика и фразеология». «Культура речи», «Словообразование и орфография», «Фонетика». На уроках литературы отрабатывать методику анализа лирических стихотворений.

Победители школьных олимпиад среди 5-11 классов приняли участие в районной олимпиаде по русскому языку. Победителем районной олимпиады стала ученица 8-го класса Багаутдинова Лайла -2 место. К сожалению, по литературе нет победителей.

В октябре 2016 года согласно распоряжению директора школы было проведено написание пробного итогового сочинения по литературе в 11 классе, также в декабре того же года были проведены пробные ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку.

Был проведен тщательный анализ по результатам итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ) по русскому языку. Были выдвинуты следующие требования: (во внеурочное время) проводить дополнительные занятия по предметам русский язык и литература; уведомить родителей о предстоящих экзаменах и необходимости регулярного посещения этих занятий и по мере возможности индивидуальных уроков (репетиторство).

С 16-24 октября 2017года под руководством учителя русского языка и литературы Абукеримовой З.И. проведена декада русского языка и литературы под девизом «Грамоте учиться - всегда пригодиться».

Согласно работе внутришкольного контроля и приказу директора школы «О проведении административных контрольных работ для учащихся 5-9 классов за 1,2,3 и 4 четверти», в целях проверки глубины и прочности знаний учащихся были проведены контрольные работы по русскому языку в 5-9, 10-11 классах.

С целью пропаганды и популяризации чтения среди школьников, расширения читательского кругозора детей, привития любви к родному слову, повышения уровня талантливых детей в феврале 2018 года был проведен школьный тур Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» среди учеников 5-11 класса. Победителями стали: ученица 9 «а» класса Арсаналиева Диана и ученик 7 класса Асегов Магомедрасул. Они участвовали и в районном этапе конкурса и заняли: Арсаналиева Диана- 3 место, Асегов Магомедрасул-3 место.

Асегов Магомедрасул принял участие во всероссийском конкурсе научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Литературная Россия», получил диплом 1 степени.

Ученики 5 «а» класса Абукеримов Абдулла и Абукеримова Хадиджат приняли участие в международном конкурсе для учеников младшего и среднего звена «Умный мамонтенок», были награждены грамотами.

В феврале 2017 был проведен этап конкурса литературно-художественного творчества по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде «Мы против террора!» письменные рассказы, эссе и лучшее выразительное чтение стихотворения, посвященное антитеррору. Победители школьного конкурса Абулаева Д. – ученица 10 класса, Зайналов Анвар ученик 11 класса.

В феврале-марте 2017 года был проведен внутришкольный конкурс на лучшее сочинение, посвященное Дню Защитника Отечества и 8-му марта. Победители конкурса были награждены грамотами и призами.

В апреле 2018 года к юбилею Победы над фашисткой Германией всеми филологами СОШ№3 были проведены открытые уроки в 5-11 классах. Также прошел школьный этап республиканского конкурса творческих работ «Поиски, Находки, Открытия». Победителями стали ученицы 8 «а» класса Алыпкаева Патимат и 11 класса Зайналов Анвар.

Наши юные активисты: ученица 8 класса Бамматова Дженнет и Дагирова Зайнаб- ученица 10 класса приняли участие в конкурсе исследовательских работ (чья работы были отправлены в республику) по проектам «Гордо реет флаг державный», «Мое село».

Так же активное участие приняли наши ученики и в творческом конкурсе «Зимняя сказка» в номинации «Сказка» и стали призерами в районном этапе: Асеев М. –ученик 7 класса и Алиев Рамазан-ученик 4 класса.

В конкурсе лучший чтец произведений Ф.Алиевой на русском языке ученица 4 класса Аджиева Айшат заняла 3 место на районном этапе., а за лучший рисунок к произведениям Ф.Алиевой ученица 7 класса Атаева Марьям заняла 2 место.

В конкурсе чтецов произведений дагестанских авторов на родном языке ученица 11 класса Улакаева Дженнет заняла 1 место.

24 мая под руководством Абукеримовой З.И. ученики 5-7 класса приняли участие во общероссийском словарном диктанте, были награждены грамотами.

Работа по повышению качества знаний, умений и навыков учащихся.

По итогам каждой четверти и в целом за учебный год сведения по прохождению программного материала обсуждаются на заседаниях МО.

Русский язык

За 2017-2018 учебный год в 5-11-х классах недодачи часов нет. В практической части заметных отклонений от нормативных требований не наблюдается. Тематический материал изучен в соответствии с планированием в полном объеме. В старших классах отклонений от нормы допущено не было, практическая часть выполнена, тематический материал изучен полностью.

Литература

За 2017-2018 учебный год недодачи часов не наблюдается в среднем звене. Практическая часть выполнена в полном объеме, тематический материал пройден.

В отчетном году в целях проверки уровня знаний, умений и навыков учащихся, определения дальнейших направлений в обучении учащихся и совершенствования ЗУН был проведен по параллелям контроль по технике чтения.

Результаты административных контрольных работ в 9, 11 кл.

Анализ результатов пробного ОГЭ по русскому языку

Нижеказанищенская сош №3	Класс	Кол-во Уч-ся	Кол-во написанных	Оценка				% Усп.	% Кач.	Ср. балл	Ф.И.О. учителя
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	9б	16	14	2	3	6	3	88	35	3,3	Акаева Н
	9а	16	15	1	2	7	5	86,6	19,8	2,9	Акаева Н
	11	12	12	1	4	5	2	83,4	41,6	3,5	Акаева Н

в 9-х классах за 2017 - 2018 учебный год

Класс	Учитель	Всего уч-ся	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Успев.	Процент	Ср. балл	
9а	Акаева Н.Р.	17	3	2	12	-	100	30,3	3,4	
9б	Акаева Н.Р.	16	3	3	10	-	100	38,4	3,5	

Средний балл – 3.4

Процент качества – 38,2 %;

Обученность - 100 %

Пробный экзамен по русскому языку показал, что 6 выпускников хорошо владеют умением последовательно, близко к тексту пересказывать прослушанный текст, делать выводы из прочитанного текста, формулировать основную идею, определять тему, составлять собственный текст на основе данного.

Анализ результатов пробного ЕГЭ за 2017- 2018г. по русскому языку

Класс	Учитель	Сдавало уч-ся	Ниже 24 б.	От 24 до 50	От 51 до 75	От 76 до 100	Успев	Ср. балл
11	Акаева Н.Р.	12	0	4	3	0	100	78,3

Общие выводы:

- проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
 - члены ОМО гуманитарного цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;
 - тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;
 - заседания тщательно подготовлены и продуманы;
 - выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать серьезные методические обобщения;
 - проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;
 - уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию образовательной среды.
- Но в работе педагогов ШМО остались ещё не решённые до конца проблемы:
- не в полной мере используются на уроках и внеурочной деятельности современные образовательные технологии;
 - нет достаточного опыта работы по составлению технологических карт уроков по ФГОС;
 - не систематически ведётся работа с одарёнными и слабоуспевающими школьниками;
 - не все педагоги публикуют методические разработки в сети Интернет;
 - качество знаний учащихся;

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно их устранение.

На основании вышеизложенного работу ОМО учителей гуманитарного цикла следует признать удовлетворительной.

Так как проблема совершенствования методики подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ и проблема совершенствования методики проведения занятий согласно требованиям ФГОС остаются актуальными для МО учителей русского языка и литературы, в 2018-2019 учебном году мы продолжим работать над методической темой: : «**Повышение качества**

образовательного процесса через внедрение инновационных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

В новом учебном году необходимо продолжить работу по повышению качества знаний учащихся, используя современные методы и технологии, а также личностно-ориентированный подход, усилить работу по формированию и развитию орфографической зоркости и пунктуационной грамотности, монологической речи, использовать разноуровневые тестовые задания, помогающие при подготовке и сдаче ЕГЭ и ОГЭ.

Задачи на 2018 – 2019 учебный год

1. В 2018-2019 учебном году поставить на строгий контроль домашнее чтение учащихся, рекомендовать всем учителям-предметникам на своих уроках работать над развитием техники чтения.
2. Глубоко проанализировать результаты успеваемости за 2017-2018 учебный год, продумать систему работы по повышению качества знаний учащихся.
3. Систематически использовать на уроках активные формы и методы обучения для развития творческих и личностных способностей учащихся.
4. Во время подготовки к школьному туру Всероссийской предметной олимпиады и проведения пробного тестирования в рамках подготовки к ЕГЭ необходимо уделить внимание внутреннему позитивному настрою учащихся, правилам поведения в аудитории и вне её, соблюдению регламента

Рекомендации:

1. Учителям русского языка и литературы в 2018-2019 учебном году поставить на строгий контроль домашнее чтение учащихся.
 2. Всем учителям-предметникам на своих уроках работать над развитием техники чтения.
 3. Классным руководителям включить в планы воспитательной работы классные часы о пользе чтения, посещение библиотек с целью привития интереса к чтению.
 4. Провести родительские собрания о необходимости домашнего чтения и о его влиянии на успешное обучение и общее развитие ребёнка.
- Итоговая аттестация выпускных классов

Выводы и предложения.

Анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы ШМО учителей русского языка и литературы выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предмета. Учителя удовлетворены условиями работы ШМО, работа ШМО способствует совершенствованию и профессиональному росту.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива МО имеются и определенные недостатки:

Рекомендации на 2018-2019 учебный год учителям русского языка:

- включать в аналитическую деятельность учащихся различные виды разбора для формирования осмысленной и прочной орфографической и пунктуационной практической грамотности;
- уделять внимание редактированию текстов;

- органично использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся;
- реализовывать межпредметные связи в преподавании русского языка, способствующие повышению общекультурного уровня учащихся;
- проводить работу по формированию организационных умений учащихся, а именно:
- учить учащихся правильно читать формулировку задания, выделяя ключевые слова, осознавая рамки поставленного вопроса;
- планировать работу по подготовке к итоговой аттестации выпускников с учетом ошибок, допущенных в работах данного экзамена;
- отслеживать результаты тренировочного тестирования и фиксировать итоги в журнале пробелов знаний;
- планировать индивидуальную работу;
- вести повторение изученного материала на индивидуальном уровне.

Итоги работы в 2017– 2018 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей «удовлетворительной».

Учитывая вышесказанное, на 2018-2019 учебный год нужно наметить следующие задачи:

1. Формировать эмоционально - положительные отношения к учебному труду, знаниям, через организацию интеллектуально - умственной деятельности на уроках, вне урока
2. Развивать у учащихся умения учиться самостоятельно, используя современные технологии: умение различать в информации главное и второстепенное, анализировать материал и делать самостоятельные выводы, работать с учебником и дополнительной литературой.
3. Продолжить работу с трудновоспитуемыми и слабоуспевающими учащимися. Содействовать развитию их творческих способностей. Помочь им достичь наиболее высоких для них результатов, создавая условия для развития общественной деятельности.
4. Сформировать постоянно функционирующую общность родителей, учащихся, педагогов, объединенных общей целью получения качественных знаний детей.