**Иностранный язык** - это предмет, который требует в первую очередь хорошо развитую память и хорошо развитую волевую сферу. Опыт работы показал, что на начальной стадии изучения иностранного языка, неуспевающих, учащихся не бывает, т.к весь материал строится на устном опережении, т.е все выражения и структуры отрабатываются при многократном повторении в устной речи в форме беседы, заучивания лексики и структур в стихах и песнях.

Трудности возникают тогда, когда учащиеся должны приложить усилия для частичного закрепления учебного материала дома. Кратковременная память или нежелание отдельных учеников заучивать лексику приводит к тому, что из-за незнания в первую очередь слов ученики не могут воспринимать текст на слух, понимать прочитанный текст, отвечать на вопросы и т.д.

             Можно выделить следующие ***признаки неуспеваемости*** по иностранному языку:

- *незнание базовой лексики;*

*- непонимание вопросов;*

*- неумение составить фразу;*

*- обдумывание простейших фраз, как признак отсутствия речевых автоматизмов;*

*- неумение употребить знакомый материал в новой ситуации;*

*- нестабильность результатов, как следствие недостаточной осознанности действий;*

*- выполнение упражнений наугад, не руководствуясь правилом;*

*- пассивность на уроке;*

*- отвлекаемость, стремление перевести разговор на посторонние темы, постоянный переход на родной язык.*

ЧТО ДЕЛАТЬ?

1) Перед тем как приступить к выполнению домашнего задания, необходимо вернуться к классной работе, повторить лексику, записать новые слова в словарик, прослушать упражнения этого урока на диске.

2) Можно прописать новые слова по строчке, повторяя слова вслух.

3) Затем необходимо выполнить устное д.з

4) Приступая к письменному заданию, необходимо обратиться к правилу, которое поможет выполнить это задание.