**Дорожная карта по реализации муниципальной целевой программы**

**«Внеклассное чтение и развитие речи» Буйнакского района**

**в «Нижнеказанищенской сош№3»**

**При разработке дорожной карты учитывалось что: цели программы по внеклассному чтению и развитию речи очень схожи – они предполагают работу по предупреждению и устранению речевых ошибок, углублённое знакомство учащихся с детской литературой и книгой, обеспечение полноценного литературного развития школьников всех звеньев, раскрытие перед детьми мира нравственно-эстетических ценностей и духовной культуры, накопленных предыдущими поколениями.**

**Дорожная карта соответствует программе составленной на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по литературному чтению, Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России.**

**Содержание разделов дорожной карты основана на анализе учебных пособий по литературному чтению, рекомендованных Министерством образования РФ. Содержание данной образовательной программы общего образования формируется с учётом социокультурных особенностей и потребностей сельских школ Буйнакского района РД, в которых осуществляется образовательный процесс, путем включения произведений местных авторов.**

**Язык – это средство общения людей, орудие формирования и выражения мыслей и чувств, средство усвоения новой информации, новых знаний. Но для того, чтобы эффективно воздействовать на разум и чувства, носитель данного языка должен хорошо владеть им, то есть обладать речевой культурой. Владение словом – инструментом общения, мышления – это основа интеллекта ребенка. Мышление не может развиваться без языкового материала. Начальный школьный период – одна из наиболее важных ступеней овладения речью. Дети овладевают языком через речевую деятельность, через восприятие речи, говорение. Вот почему так важно создавать условия для речевой деятельности детей.**

«Утверждаю»директор МКОУ СОШ№3

Алыпкачева У.А.

**Дорожная карта (план), обеспечивающая реализацию программы «Внеклассное чтение и работа с текстом» в МКОУ «Нижнеказанищенская сош№3»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Исполнители | Сроки | Результат |
| **1.Организационное обеспечение реализации междисциплинарной программы «Внеклассное чтение» в МКОУ СОШ №3** | | | | |
| 1. | Изучение и анализ различной литературы по вопросу реализации **программы «Внеклассное чтение и работа с текстом»** | Заместители директора по УВР | 2017-2018 | Материалы анкетирования |
| 2. | Разработка диагностического инструментария для выявления профессиональных затруднений педагогов в вопросе реализации **программы «Внеклассные чтения и работа с текстом»** | Заместитель директора по УР | 2017-2018 | Диагностики, анкеты по выявлению профессиональных затруднений |
| 3. | Знакомство с опытом работы инновационных ОУ по вопросу реализации **программы «Внеклассное чтение и работа с текстом»** | Директор школы  Заместители директора по УВР | 2017-2018, постоянно | Заседание рабочей группы ( см приказ) |
| 4. | Изучение потенциала и реальных потребностей для реализации **программы «Внеклассное чтение и работа с текстом»** | Директор школы, , руководитель руководители ШМО | Август , постоянно | Создание банка потребностей для реализации программы |
| 5. | Внесение изменений в Программу развития МКОУ СОШ № 3 | Директор школы  Заместители директора по УВР , | На данный учебный год | Обеспечение обучающимся развитие основ читательской компетенции |
| 6. | Подготовка приказов, регламентирующих реализацию **программы «Внеклассное чтение и работа с текстом»**, доведение их до сведения всех заинтересованных лиц. | Директор школы | На данный учебный год | Издание приказов, регламентирующих реализацию программы, создание рабочей группы. |
| 7. | Разработка и утверждение основной образовательной программы основного общего образования ОУ с учетом реализации **программы «Внеклассное чтение и работа с текстом»** на основе требований ФГОС ООО и ООП ООО. | Директор школы  Заместители директора по УВР | до сентября 2018 | ООП ООО с учетом реализации программы. |
| 8. | Разработка и утверждение рабочих образовательных программ на основе примерных программ по учебным предметам с учетом изменений предметных, метапредметных целей, личностных результатов и с учетом реализации данной программы. | Руководители МО,  Заместитель директора по УР, руководитель школьного театра, библиотекарь. | Сентябрь 2018 | Рабочие  образовательные программы с учетом реализации программы |
| 9. | Разработка и утверждение программ внеурочной деятельности с учетом реализации **программы**  на основе требований ФГОС ООО и примерной ООП ООО. | Зам. директора по ВР Заместитель директора по ВР | до июня 2018 | Программы внеурочной деятельности с учетом реализации программы |
| 10 | Выявление проблем, тормозящих эффективность реализации **программы** | Зам. директора по ВР и УР, руководитель медслужбы. | 2017-2018 | Повышение эффективности реализации программы. |
| **2. Информационное обеспечение** учетом реализации **междисциплинарной программы «Стратегия смыслового чтения и работа с текстом»** | | | | |
| 1. | Информирование участников образовательного процесса и общественности по вопросу реализации **программы** | Администрация школы | постоянно | Информированность участников образовательного процесса по вопросам реализации программы. |
| 2. | Использование информационных ресурсов (сайт, Интернет-страничка и т.д.) для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией данной программы. | Администрация школы | постоянно | Информационные сайты о реализации программы |
| 3. | Отражение в Публичном докладе раздела, содержащего информацию о ходе реализации **программы**  на основе требований ФГОС ООО и примерной ООП ООО. | Директор школы | по плану | Публичные доклады  ООУ |
| **3.Кадровое обеспечение** реализации **междисциплинарной программы «Внеклассное чтение и работа с текстом»** . | | | | |
| 1. | Определение уровня готовности педагогов к реализации  **программы**  на основе требований ФГОС ООО и примерной ООП ООО. | Заместитель директора по УР, ВР, ,. | сентябрь-декабрь 2017г, 2018г., 2019г. | Уровень готовности педагогов к реализации ФГОС (анкеты, результаты мониторинга) |
| 2. | Выявление образовательных потребностей педагогического состава с целью внесения изменений в план повышения квалификации учителей с учетом реализации **программы «**. | Заместитель директора по УР | 2017,2018гг. | Перспективный план повышения квалификации педагогических работников, перспективный план курсовой переподготовки. |
| 3. | Обеспечение условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников школы. | Администрация школы | В течение 2017-2020 уч. Г. | Участие в семинарах и курсовых мероприятиях для учителей основной школы |
| **4.Нормативно-правовое обеспечение** реализации **междисциплинарной программы «Стратегия смыслового чтения и работа с текстом»** . | | | | |
| 1. | Создание необходимых условий урочной и внеурочной деятельности в МКОУ СОШ№3 для реализации **программы** . | Зам. директора по УР, ВР | 2017-2019 | Нормативные документы, регулирующие организацию урочной и внеурочной деятельности |
| 2. | Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих реализацию **программы**  на основе требований ФГОС ООО и примерной ООП ООО. | Администрация школы. | В течение 2017-2018 г. | Создание банка нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию **программы** |
| **5.Методическое обеспечение** для реализации **междисциплинарной программы**. | | | | |
| 1.  2 | Выявление новых технологий , форм и методов для реализации **программы** Проведение совещаний, семинаров с педагогическим коллективом в целом и учителями основной школы в частности по реализации программы. | Заместитель директора по УР, ВР, руководители ШМО, библиотекари, рук. театра. | В течение 2017 – 2018 | Материалы методических семинаров, методического совета, педсоветов. |
| 3. | Разработка плана методической работы школы, обеспечивающей сопровождение реализации **программы** | Заместитель директора по УР, ВР, руководители ШМО, методист | Июль-август  2017 года  2018 года  2019 года | Наличие плана методической работы школы |
| 4 | Методическое сопровождение разработки Программы развития стратегий смыслового чтения и работы с текстом через основные ее составляющие:   * Планируемые результаты * Механизмы реализации **программы** * Система оценки достижения планируемых результатов : * мониторинг с целью выявления уровня сформированности смыслового чтения; * практикум по подготовке заданий с включением аспектов по смысловому чтению; * показатели участия обучающихся в различных мероприятиях по плану работы реализации данной программы) | руководители ШМО, | 2017, октябрь, декабрь. | Заседание ШМО н/ш и гуманитарного цикла по теме « Принцип преемственности: связь с планируемыми результатами, установленными при освоении обучающимися н/ш с разделом « Чтение. Работа с текстом. Формирование УУД»  Результат: создание блоков: «Выпускник научится», «Выпускник получит возможность научиться» |
| 6 | Формы учебной и внеучебной деятельноси для достижения планируемых результатов в ходе реализации **программы** | Заместитель директора по УР, ВР, руководители ШМО, | 2017, ноябрь | Обучающий семинар по данной теме. Вывод: чтение является метапредметным нывыком, поэтому его составляющие будут в структуре всех УУД. |
| 7  8 | Внеклассная деятельность с учетом реализации **программы**  Внешкольная деятельность с учетом реализации **программы** | Заместитель директора по ВР, руководитель ШМО, класс. руководители | по плану  по плану | Заседание ШМО по теме «Формирование отношения к чтению как средству познания мира и себя в этом мире», уроки поддерживающего чтения, Неделя чтения, книжные выставки, литературные чтения и др.  Организация совместной работы с другими культурно-воспитательными организациями, библиотеками, учреждениями допобразования, музеями и др. |
| 9 | Проектная деятельность как наиболее привлекательный вид деятельности, имеющий возможность реализовать деятельностный и дифференцированный подходы в учетом реализации **программы** | Методист,учителя-предметники, педагоги допобразования. | по плану | Получаем необходимый ресурс успешной реализации **программы.** |
| 10 | Формирование умения смыслового чтения и работы с текстом с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся по классам. | Учителя-предметники, руководители ШМО | постоянно | . Выступления из опыта работы. Открытые уроки. |
| **6. Материально-техническое обеспечение** реализациипрограммы | | | | |
| 1. | Обеспечение оснащённости общеобразовательного учреждения в соответствии с требованиями к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений, в т. ч. для реализации **программы** | Директор школы | Июль-август  2017 года  2018 года | база данных обеспеченности ОУ |
| 2. | Экспертиза материально-технической базы школы на соответствие/несоответствие требованиям ФГОС ООО учебных кабинетов (паспортизация кабинетов), в т. ч. для реализации **программы** | Директор школы  Завхоз | Июль-август  2017года  2018 года | Перечень оборудования учебных кабинетов, лабораторий, помещений для занятий допобразования, внеурочной деятельности. |