

ПРОТОКОЛ №2

заседания школьного методического объединения учителей

русского языка, литературы, МХК

от 10.10.2018г.

Присутствовали: Абукеримова З.И., Акаева Н.Р., Магомедова М.М., Мужаидова Т.Т.

Повестка дня:

- 1.«Обсуждение результатов входных контрольных работ по русскому языку в 5-11 классах и контрольных работ по преемственности в 5-х классах. Анализ и обсуждение мониторинга знаний учащихся 5-11 классов».
- 2.«Итоговое сочинение. Допуск к ЕГЭ»
- 3.Система работы учителей русского языка 9 и 11 классов в свете подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

1.По первому вопросу выступила руководитель ШМО учителя русского языка, литературы, МХК Абукеримова З.И. Она зачитала аналитическую справку по результатам входного контроля обучающихся на начало 2018-2019 учебного года.

Аналитическая справка по результатам входного контроля обучающихся на начало 2018-2019 учебного года

В соответствии с внутришкольным планом контроля школы на текущий учебный год в течение сентября-октября была проведена проверка уровня предметных достижений учащихся 5–11 классов по русскому языку (входной контроль).

На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Контроль осуществляется с целью определения уровня обязательной подготовки каждого учащегося на начало учебного года. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за предыдущий учебный год. Контрольные работы были написаны в соответствии с графиком внутришкольного контроля.

Цель проведения контрольных работ:

- проверить степень сформированности общеучебных умений и навыков у обучающихся школы на всех ступенях обучения;
- провести сравнительный анализ успеваемости обучающихся по русскому языку с их собственными предшествующими показателями.
- наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- проследить преемственность в обучении учащихся в основной школе и среднем звене;
- осуществление школьного мониторинга качества образования;
- определение качества знаний учащихся по предметам;
- сформированность общеучебных компетенций;

- умение применять общеучебные компетенции на практике.

(Справка прилагается)

2. По второму вопросу выступила Абукеримова З.И., руководитель МО. Она напомнила коллегам, что для допуска к ЕГЭ выпускникам необходимо написать **сочинение** на заданную тему. Писать сочинение будут в школах 5 декабря 2018г. Оценка - зачёт/незачёт. Для тех, кто получит незачет, пересдача в первую среду февраля.

Темы заранее опубликованы не будут. Публикуются лишь общие тематические направления. Их пять: «Отцы и дети», «Мечта и реальность», «Месть и великодушие», «Искусство и ремесло», «Доброта и жестокость». Темы сочинений, на которые будут писать школьники, будут опубликованы за 15 минут до начала сочинения на сайте органов управления образованием. Темы будут по часовым поясам.

Сочинение оценивается **по пяти критериям**. Но перед этим необходимо, чтобы ученик выполнил 2 требования:

1. Требование 1-Соблюдение количества слов (минимально- 250, рекомендовано 350).

2. Требование 2 - Самостоятельность написания итогового сочинения.

Критерии, по которым проверяется итоговое сочинение:

№1 «Соответствие теме»

№2 «Аргументация. Привлечение литературного материала»

№3 «Композиция и логика рассуждения».

№4 «Качество письменной речи»

№5 «Грамотность»

Критерии №1 и №2 являются основными. Для получения «зачета» за итоговое сочинение необходимо получить «зачет» по критериям №1 и №2 (выставление «незачета» по одному из этих критериев автоматически ведет к «незачету» за работу в целом), а также дополнительно «зачет» хотя бы по одному из других критериев (№3-№5). При выставлении оценки учитывается объем сочинения. Рекомендуемое количество слов – 350. Если в сочинении менее 250 слов (в подсчёт включаются все слова, в том числе и служебные), то такая работа считается невыполненной и оценивается 0 баллов. Максимальное количество слов в сочинении не устанавливается: в определении объема своего сочинения выпускник должен исходить из того, что на всю работу отводится 3 часа 55 минут. Если сочинение списано из какого-либо источника, включая интернет, то за такую работу ставится «незачет». Выпускнику разрешается пользоваться орфографическим словарём.

Далее Абукеримова З.И. познакомила учителей-предметников с **порядком проведения итогового сочинения (изложения)**. Учитель дал рекомендации, пояснения, так как уже не раз готовит ученик к написанию итогового сочинения. Она обратила особое внимание на:

- единые бланки для написания сочинения (изложения);
- проверка сочинений осуществляется экспертами, входящими в состав комиссий образовательных организаций;
- для выпускников прошлых лет итоговое сочинение может проводиться в первую среду февраля и первую рабочую среду мая.
- во время проведения итогового сочинения (изложения) обучающимся, выпускникам прошлых лет запрещается пользоваться текстами литературного материала (художественные произведения, дневники, мемуары, публицистику).
- во время проведения итогового сочинения (изложения) на рабочем столе обучающегося, выпускника прошлых лет, помимо регистрационного бланка и бланков записи, находятся: ручка (гелевая, капиллярная или перьевая с чернилами черного цвета); документ, удостоверяющий личность; при необходимости лекарства и питание; орфографический словарь, выданный членами комиссии образовательной организации.
- во время проведения итогового сочинения (изложения) обучающимся, выпускникам прошлых лет запрещено иметь при себе средства связи, фото, аудио и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.

Акаевой Н.Р., учителю русского языка и литературы, работающей в 11 классе, довести до сведения учеников и их родителей всю изложенную выше информацию.

3. По третьему вопросу слушали учителей русского языка, которые работают в 9-х и 11 классах в свете подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

Они отметили, что у каждого учителя-словесника есть собственный опыт подготовки учащихся к экзамену. Такую работу мы начинаем уже с 5 класса. На уроках русского языка и литературы обучающиеся под руководством учителя знакомятся с основными приёмами работы с текстом, развивают орфографическую и пунктуационную зоркость, запоминают орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические нормы русского языка. Для этого, кроме списывания и объяснения, используются игровые задания «Знаете ли вы, что...», «Диктант на засыпку», «Доскажи словечко», «Лови ошибку», «Письмо с дырками», лингвистический эксперимент, задача, мини-проект, тестовые задания... В среднем звене систематически ведётся работа с различными словарями. Это помогает при подготовке к экзаменам. К девятому классу школьники имеют определённый объем знаний по всем основным разделам русского языка и готовятся к серьёзному испытанию – основному государственному экзамену.

Еще В.Белинский заметил, что «человек страшится только того, чего не знает, знанием побеждается всякий страх». Учителя нашей школы помогают обучающимся

Опираясь на опыт своих коллег, используя интересные наработки передовых учителей, руссологи нашей школы стараются найти такие приёмы работы, которые будут интересны и нам, и ученикам.

1. Всем учителям развивать познавательную активность учащихся, интерес к уроку, используя личностно-ориентированные, мультимедийные средства обучения в образовательном процессе. Разнообразить виды деятельности, развивать навыки групповой работы и работы в парах.

3. Учителю русского языка и литературы Акаевой Н.Р. изучить критерии оценивания сочинения, ознакомиться с порядком проведения итогового сочинения (изложения).

4. До 4 декабря 2018 г. ознакомить родителей с основными направлениями тем итогового сочинения, критериями, сроками сдачи, так как ученикам данная информация известна.

5.Проводить консультации по подготовке к итоговому сочинению.

Председатель _____/_____/

(подпись) (расшифровка подписи)

Секретарь _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)