

Внеклассное мероприятие по литературе для 5-го класса "Литературный ринг по сказкам А.С. Пушкина"

Провела: учительница русского языка и литературы
Мужаидова Т.М.

Разделы: [Внеклассная работа](#)

Цели:

1. Способствовать повышению познавательного интереса в изучении творчества А.С.Пушкина, приобщению к высокому художественному слову.
2. Воспитывать бережное отношение к художественному слову.
3. Развивать умение работать в группе.
4. Прививать желание проявлять свои способности творчески.

Оборудование:

- заголовок Литературный ринг;
- иллюстрации учащихся к сказкам А.С.Пушкина;
- плакаты с изречениями о сказках А.С.Пушкина;
- фонограмма удара гонга, музыка;
- презентация с иллюстрациями (см. [Приложение](#));
- раздаточный материал с заданиями;
- табличка ЖЮРИ.

Ход мероприятия

Для проведения литературного ринга актовый зал украшается рисунками – иллюстрациями ребят к любимым сказкам Пушкина, зал можно оформить плакатами с высказываниями о сказках. Приглашаются команды учащихся 5-х классов. Звучит музыка.

1-й ведущий: Здравствуйте, дорогие ребята! Мы рады приветствовать вас на литературном ринге! Сегодня наше литературное соревнование посвящено сказкам А.С.Пушкина. Литературный ринг будет состоять из шести раундов — конкурсов. А прежде, чем начать, представим команды.

(Ребята по очереди представляют свои команды: название, девиз.)

2-й ведущий: Прошу капитанов подойти ко мне. Пожмите друг другу руки и пожелайте удачи. Надеюсь, что во время ринга члены команды покажут свои знания, смекалку, сплочённость и узнают для себя много нового и интересного и никто не останется в проигрыше.

1-й ведущий: Ответы команд будут оценивать члены жюри.

(Представляет жюри.)

2-й ведущий: Итак, мы объявляем первый раунд.

1 раунд – Из какой сказки эти строки?

(Раздается удар гонга. Звучит музыка.)

1-й ведущий: Первый раунд – разминка. Определите, из какой сказки эти строки? Правильный ответ оценивается в 1 балл.

(Ведущие по очереди задают командам вопросы, команды, посоветовавшись, дают устный ответ, жюри оценивает.)

2-й ведущий:

Только вымолвить успела,
Дверь тихонько заскрипела,
И в светлицу входит царь,
Стороны той государь...

«Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди».

1-й ведущий:

Вот открыл царевич очи;
Отрясая грёзы ночи
И дивясь перед собой
Видит город он большой,
Стены с частыми зубцами,
А за белыми стенами
Блещут маковки церквей
И святых монастырей...

«Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди».

2-й ведущий:

...Ладно.
Не будет нам обоим накладно
Поживи-ка на моём подворье,
Окажи своё усердие и проворье...

«Сказка о попе и его работнике Балде».

1-й ведущий:

...Вдруг шатёр
Распахнулся... и девица,
...(там какая-то) царица
вся сияя, как заря,
Тихо встретила царя...

«Сказка о золотом петушке».

2-й ведущий:

Перед утренней зарёю
Братья дружную толпою
Выезжают погулять,
Диких уток пострелять,
Руку правую потешить,
Сорочина в поле спешить,
Иль башку с широких плечь.
У татарина отсечь...

«Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях».

1-й ведущий:

В синем небе звёзды блещут,
В синем море волны хлещут:
Туча по небу идёт,
Бочка по морю плывёт...

«Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди».

2-й ведущий:

Вся столица
Содрогнулась, а девица-
Хи-хи-хи да ха-ха-ха!
Не боится знать греха!

«Сказка о золотом петушке».

1-й ведущий:

И в суму его пустую
Суют грамоту другую...

«Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди».

2-й ведущий:

В море остров был крутой,
Не привольный, не жилой;
Он лежал пустой равниной;
Рос на нём дубок единый;
А теперь стоит на нём
Новый город со дворцом...

«Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди».

1-й ведущий:

Государыня-родная!
Выбрал я жену себе,
Дочь послушную тебе.
Просим оба разрешенья:
Ты детей благослови
Жить в совете и любви...

«Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди».

2-й ведущий:

Но жена не рукавица:
С белой ручки не стряхнёшь
Да за пояс не заткнёшь...

«Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди».

1-й ведущий:

Вот проходит восемь дней,
А от войска нет вестей:
Было ль, не было ль сраженья_,
Нет Додону донесенья...

«Сказка о золотом петушке».

2-й ведущий: Разминка окончена, слово предоставляется жюри.

(Жюри оглашает количество баллов, набранное командами.)

2 раунд – Викторина.

(Снова раздаётся удар гонга и звучит музыка.)

1-й ведущий: А теперь викторина! Прошу капитанов принять участие в жребии.

(Выходят капитаны, и при помощи жребия решается, на вопросы какой сказки будет отвечать команда. Далее ведущие по очереди задают по 1 вопросу каждой команде, можно сразу задать все вопросы команде. Жюри подводит итог, объявляя количество баллов за викторину, затем общее.)

«Сказка о рыбаке и рыбке».

1. Сколько лет старик со старухой жили у синего моря? *(Они жили в ветхой землянке. / Ровно тридцать лет и три года.)*
2. Чем занимались старик со старухой, пока старик не поймал золотую рыбку? *(Старик ловил неводом рыбу. / Старуха пряла свою пряжу.)*
3. Сколько раз старик ходил к морю, чтобы просить рыбку выполнить желания старухи? *(5 раз.)*
4. Назовите, что в первый раз попросила старуха, во второй, в третий и так далее *(1 раз: «Надобно ей новое корыто». 2 раз: «Избу просит сварливая баба». 3 раз: «Уж не хочет быть она крестьянкой, хочет быть столбовою дворянкой». 4 раз: «Уж не хочет быть она дворянкой, / Хочет быть вольною царицей». 5 раз: «Уж не хочет быть она царицей, / хочет быть владычицей морскою».)*
5. Куда отправила старуха служить своего мужа, когда стала столбовою дворянкой? *(На него прикрикнула старуха. / На конюшне служить его послала.)*

«Сказка о попе и его работнике Балде».

1. За какую расплату Балда согласился работать у попа? *(3 щелчка по лбу в год.)*
2. Где жил Балда у попа? На чём спал Балда у попа? Что ел Балда у попа? *(Жил- На подворье, спал- На соломе, ел- Варёную полбу.)*
3. На что надеялся поп, когда брал Балду на работу? *(На русский авось.)*
4. Что случилось с попом после 1 щелчка? Со второго щелчка? С третьего щелчка? *(После первого щелчка - Подпрыгнул до потолка, после второго- Лишился языка, после третьего щелчка - Вышибло ум у старика.)*

«Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди».

1. Где был царь Салтан, когда царица родила дочь? *(В те поры война была. / Царь Салтан, с женой простяся, / На добра-коня садяся, / Ей наказывал себя / Побережь, его любя. / Между тем, как он далеко / Бьётся долго и жестоко.)*
2. Кем приходилась ткачиха с поварихой царице? *(Кабы я была царица, - Говорит ее сестрица, - То на весь бы мир одна / Наткала я полотно". / "Кабы я была царица, - Третья молвила сестрица, ...)*
3. Как ткачиха с поварихой подменили гонцу письмо для царя Салтана? *(Допьяна гонца поят / И в суму его пустую / Суют грамоту другую.)*
4. От кого спас князь Гвидон Лебедя? *(Ты не коршуна убил, / Чародея подстрелил.)*
5. В кого превращала Лебедь князя Гвидона? *(В комара, в муху, в шмеля.)*

«Сказка о золотом петушке».

1. Кто подарил царю Дадону золотого петушка? *(Вот мудрец перед Дадонем / Стал и вынул из мешка Золотого петушка.)*
2. Что попросил мудрец у царя Дадона за свою услугу? *(Помнишь? за мою услугу / Обещался мне, как другу, / Волю первую мою / Ты исполнить, как свою. / Подари ж ты мне девицу, / Шамаханскую царицу.)*
3. Опишите, что за страшную картину перед шатром увидел царь Дадон? *(Что за страшная картина! / Перед ним его два сына / Без шоломов и без лат / Оба мертвые лежат, / Меч вонзивши друг во друга. Бродят кони их среди луга.)*
4. Как погиб мудрец? Как погиб царь Дадон? *(Мудрец: Царь хватил его жезлом / По лбу; тот упал ничком, / Да и дух вон. Царь Дадон: И в глазах у всей столицы / Петушок*

- спорхнул со спицы,/К колеснице полетел/И царю на темя сел,/Встрепенулся, клюнул в темя/И взвился... и в то же время/С колесницы пал Дадон -/Охнул раз, - и умер он.)*
5. Кому же досталась шамаханская царица? (А царица вдруг пропала,/Будто вовсе не бывало.)

«Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях».

1. Что было дано в приданое царевне – дочке царя? Что было дано в приданое царице-мачехе? (Царевне – дочке царя: *Семь торговых городов/Да сто сорок теремов. Царице-мачехе: Ей в приданое дано/Было зеркальце одно.*)
2. Почему служанка в первый раз не погубила царевну? (Та, в душе ее любя, /Не убила, не связала,/Отпустила и сказала:/"Не кручинься, бог с тобой"/.А сама пришла домой.)
3. Как звали верного пса, с которым оставалась царевна в доме богатырей? (Соколко:"Что, Соколко, что с тобою?/Ляг!" - и в комнату вошла.)
4. Что делала царевна, когда ждала богатырей? (А хозяйшкой она/В терему меж тем одна/Приберет и приготовит./.....Раз царевна молодая,/Милых братьев поджидая,/Пряла, сидя под окном.)
5. Перечислите, кто в сказке помогал царевне? (7 богатырей, Соколко, Елисей, Ветер, Месяц, Солнце.)

3 раунд – Узнай героя.

(Снова раздаётся удар гонга и звучит музыка.)

2-й ведущий: В следующем раунде командам надо отгадать, о ком эти строки и назвать из какой они сказки?

(Ведущие по очереди задают по 1 вопросу каждой команде. Жюри подводит итог, объявляя количество баллов за конкурс, затем общее.)

1-й ведущий: Ест за четверых,/Работает за семерых (Балда, «Сказка о попе и его работнике Балде».)

2-й ведущий: В дорогой собольей душегрейке,/Парчовая на маковке кичка,/Жемчуги огрузили шею, На руках золотые перстни,/На ногах красные сапожки. (Старуха - столбовая дворянка, «Сказка о рыбаке и рыбке».)

1-й ведущий: За морем царевна есть,/Что не можно глаз отвести:/Днем свет божий затмевает,/Ночью землю освещает (Царевна Лебедь: «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди».)

2-й ведущий: До светла все у него пляшет,/Лошадь запряжет, полосу вспашет,/Печь затопит, все заготовит, закупит,/Яичко испечет да сам и облупит. (Балда:«Сказка о попе и его работнике Балде».)

1-й ведущий: За столом сидит она царицей,/Служат ей бояре да дворяне (Старуха - царица: «Сказка о рыбаке и рыбке».)

2-й ведущий: А сама-то величава,/Выплывает, будто пава;/А как речь-то говорит,/Словно реченька журчит (Царевна Лебедь: «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди».)

1-й ведущий: Высока, стройна, бела,/И умом и всем взяла; (Царица-мачеха: «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях».)

2-й ведущий: Месяц под косою блеснит,/А во лбу звезда горит. (Царевна Лебедь: «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди».)

1-й ведущий: Вкруг ее стоит грозная стража,/На плечах топоры держат.(Старуха – царица:«Сказка о рыбаке и рыбке»)

2-й ведущий: ... а девица -/Хи-хи-хи! да ха-ха-ха!/Не боится, знать, греха. (Шамаханская царица:«Сказка о золотом петушке».)

1-й ведущий: Белолица, черноброва,/Нраву кроткого такого. (Царевна-дочь: «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях».)

2-й ведущий: Все красавцы молодые,/Великаны удалые,/Все равны, как на подбор,/С ними дядька Черномор. (33 богатыря: «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди».)

1-й ведущий: Наливают ей заморские вина;/Заедает она пряником печатным; (Старуха – царица: «Сказка о рыбаке и рыбке».)

2-й ведущий: С молоду был грозен он/И соседям то и дело/Наносил обиды смело; (Царь Дадон: «Сказка о золотом петушке».)

1-й ведущий: Семь румяных усачей. (7 богатырей: «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях».)

2-й ведущий: Видит, весь сияя в злате,/Царь (какой?) сидит в палате/На престоле и в венце,/С грустной думой на лице. (Царь Салтан: «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди».)

4 раунд – Конкурс капитанов.

(Снова раздаётся удар гонга и звучит музыка.)

1-й ведущий: Внимание! Капитаны команд, приготовьте ручку и листок бумаги. Задание дано на карточке: расположите по порядку описание синего моря в «Сказке о рыбаке и рыбке».

(Капитаны выходят на ринг, им выдаются карточки с заданием (см. [Приложение 1](#)). Жюри подводит итог, объявляя количество баллов за конкурс, затем общее.)

5 раунд – Конкурс иллюстраций.

(Снова раздаётся удар гонга и звучит музык.)

2-й ведущий: А сейчас вашему вниманию будут предложены иллюстрации, команды должны отгадать: к какой сказке иллюстрация и записать ответ в бланк ответов.

(Раздаются бланки ответов (см. [Приложение 2](#)). Иллюстрации представлены в виде презентации. Смотри презентацию иллюстраций. Жюри подводит итог, объявляя количество баллов за конкурс, затем общее.)

6 раунд – Конкурс «Толковый словарь».

1-й ведущий: Объясни значение слов и выражений, встречающихся в сказках А.С.Пушкина. Ответ запиши в таблицу на бланке ответов.

(Раздаются бланки ответов с вопросами (см. [Приложение 3](#)). Жюри подводит итог, объявляя количество баллов за конкурс, затем общее.)

2-й ведущий: А теперь настало время подвести итог нашей игры. Просим жюри огласить результат всех конкурсов и назвать команду-победителя!