

An open notebook with lined pages is the central focus. The text is written in a red, serif font. The background is a light blue textured surface with decorative elements: a black and blue starburst design on the left, a green and white circular pattern on the top right, and a pencil lying on the bottom right page.

*Сложноподчиненные  
предложения  
времени и места  
(9 класс)*







Он крепко держал  
бабочку в  
сомкнутых ладонях  
и был готов в любое мгновение  
сжать их ради своей истины.



# Цель урока:

- совершенствовать знания учащихся о типах сложноподчиненных предложений и умения определять виды придаточных предложений

# Задачи:

- 1) мотивационная: направить практическую деятельность учащихся на изучение нового материала и подготовку к ГИА;
- образовательная: формировать общие учебные умения и навыки находить сложноподчиненные предложения, определять его виды, делать синтаксический разбор, ставить знаки препинания в сложноподчиненном предложении.
- развивающая: развивать интеллектуальные умения: анализировать, классифицировать и систематизировать материал по синтаксису сложного предложения; совершенствовать информационно-учебные умения через применение компьютерных технологий; развивать творческие способности.
- воспитательная: воспитывать положительное отношение к знаниям; воспитывать любовь к родному языку.

- (1) Дорогие читатели, хотите ли вы поговорить с писателями? (2) Ну, скажем, с А.С.Пушкиным, Л.Н.Толстым, М.Горьким?
- (3) Встретиться с ними не так уж трудно.
- (4) Я могу вам дать их точный адрес.
- (5) Он очень короткий: библиотека.
- (6) Всё самое важное и интересное, о чём могли бы рассказать вам писатели, вы найдете в их книгах. (7) В библиотеке, где книги стоят рядом на полках, всегда бывает очень тихо. (8) Но прислушайтесь: книги говорят с вами. (9) Они могут рассказать вам замечательную сказку, интересную повесть, от которой у вас будут гореть щеки и уши, с их страниц прозвучат чудесные стихи, которые вы запомните надолго, а может быть, и на всю жизнь.
- (10) Из книг вы узнаете, как живут народы разных стран, узнаете о великих открытиях науки и техники, о звездах и планетах, о растениях и животных. (11) Что бы вы ни делали, чем бы вы ни занимались, вам всегда понадобится умный и верный помощник – книга.
- (12) С ней вы облетите нашу необъятную страну и весь земной шар, побываете на далеких планетах, совершите путешествие из настоящего в прошлое и будущее, научитесь понимать и любить людей. (13) Приобретайте самые широкие знания, читайте много и упорно. (По С.Маршаку)



Слепая схема.

# Синтаксис

Словосочетание

Предложения

Сложные

Простые

ССП

СПП

БСП



1) Придаточные предложения сходны по смыслу со второстепенными членами предложения.

2) Три основных группы придаточных предложений соответствуют трём группам второстепенных членов: **дополнения, определения, обстоятельства.**

# Основные группы сложноподчиненных предложений

СПП

```
graph TD; A[СПП] --- B[С придаточным определительным]; A --- C[С придаточным изъяснительным (соответствует дополнению)]; A --- D[С придаточным обстоятельственным];
```

С придаточным определительным

С придаточным изъяснительным  
(соответствует дополнению)

С придаточным обстоятельственным

# Придаточные определительные

- Определительные (относятся к члену предложения, который выражен именем существительным (чаще всего), отвечает на вопросы *какой? какой? и присоединяется при помощи союзных слов: который, чей, какой, когда, где, куда и т.д.*): [*С улицы, (которая была полна народу), доносился чей-то крик*]. [*То место, (где мы отдыхали), очень красивое*].

# Придаточные изъяснительные

- Изъяснительные отвечают на вопросы косвенных падежей, относятся к такому члену главного предложения, чей смысл надо разъяснить или дополнить. Без придаточных изъяснительных такие сложные предложения были бы незаконченными и непонятными):  
*[Бабушка попросила], (чтобы я купил лекарства)*

# Анализ предложений.

А) Мы не знали где остановимся на ночлег.

- Б) Деревня где скучал Евгений была прелестный уголок.

- В) Мне хотелось уйти туда где можно спокойно отдохнуть.

**Работа над заданиями ОГЭ. Определить тип орфограммы, распределить слова по видам орфограмм, добавить свои примеры.**

- Прижавшись, собираемся, правленные, наклонимся, прихрамывая, бездонном, реликвии, приходили, завидовали, кружок, отчаянные, выбирайте, пригорюнившись, пустынном, обессиленно, пребывания, изумлѐнно, решаемые, варенные вкрутую, взбирались, прикасаясь

# Домашнее задание (по выбору):

- 1. с помощью сложноподчиненных предложений описать местоположение нашего города Почепа;
- 2. Упр. 125, правило
- 3. Найти лексические и синтаксические средства выразительности в тексте о книгах и определить их роль в тексте; подготовиться к сочинению-рассуждению по данной проблеме, сформулировать задания ОГЭ типа 15.2 и 15.3





