**Тест**

**«Выявление уровней гражданской идентичности
учащейся молодежи»**

**Просим Вас ответить на вопросы теста.**

**Серьезный подход к тестированию и открытое заявление о проблемах безопасности и антитеррористической защищённости - ПРИВЕТСТВУЕТСЯ**

**Заранее благодарны за сотрудничество!**

1. Насколько необходимо для Вас углубление и расширение знаний о культуре своего народа? (оценка в пятибалльной шкале)

 1

 2

 3

 4

 5

1. Оцениваете свою гражданскую позицию по пятибалльной шкале

 1

 2

 3

 4

 5

1. Довольны ли Вы принадлежностью к своей национальности? (оценка в пятибалльной шкале)

 1

 2

 3

 4

 5

1. Насколько глубоко Вы знаете национальную культуру своего народа? (оценка в пятибалльной шкале)

 1

 2

 3

 4

 5

1. Как часто Вы читаете статьи в периодической печати или научных изданиях, посвященные обсуждению патриотических проблем и этнокультурным особенностям вашего региона? (оценка в пятибалльной шкале)

 1

 2

 3

 4

 5

1. Насколько Вам присуще чувство ответственности за сохранение национальной ответственности и общего социально-политического благополучия в стране? (оценка в пятибалльной шкале)

 1

 2

 3

 4

 5

1. В какой мере для Вас важно сохранение существующих самобытных этнических коллективов и упрочение взаимосвязи между ними на основе общечеловеческой ценностей? (оценка в пятибалльной шкале)

 1

 2

 3

 4

 5

1. В какой степени Вам удается применять ценности гуманизма в процессе межнационального общения? (оценка в пятибалльной шкале)

 1

 2

 3

 4

 5

1. Насколько Вы готовы к диалогу и сотрудничеству с людьми разных убеждений, национальных культур и религий? (оценка в пятибалльной шкале)

 1

 2

 3

 4

 5

1. Как часто Вы участвуете в акциях, диспутах поликультурной и гражданской направленности? (оценка в пятибалльной шкале)

 1

 2

 3

 4

 5

1. В какой степени за последние 2–3 года у Вас возросло желание участвовать в мероприятиях, направленных на разрешение национальных, региональных, этноконфессиональных проблем общества в рамках образовательной политики вашего образовательного учреждения (оценка в пятибалльной шкале)

 1

 2

 3

 4

 5

1. В какой мере каждый гражданин должен проявлять заботу об этнической самобытности своего народа, понимать и принимать специфику национальных ценностей других народов? (оценка в пятибалльной шкале)
2. Насколько, на Ваш взгляд, поликультурное воспитание молодежи поможет обществу выйти из социально-политического кризиса? (оценка в пятибалльной шкале)

 1

 2

 3

 4

 5

1. Если Вы станете свидетелем межэтнического конфликта, в какой степени Ваша позиция будет активной и принципиальной в установлении межкультурного диалога? (оценка в пятибалльной шкале)

 1

 2

 3

 4

 5

1. Соблюдаете ли Вы традиции и обычаи своего народа? (оценка в пятибалльной шкале)

 1

 2

 3

 4

 5

1. Как Вы оцениваете собственную роль в разрешении проблем, связанных с межэтническими конфликтами, и установлении активных взаимоотношений с другими этносами? (оценка в пятибалльной шкале)

 1

 2

 3

 4

 5

**Ключ к обработке теста**

Ваш возраст (курс обучения)

Название вуза, факультета

Отметьте выбранный вариант ответа по 6-балльной шкале, где:

**0**–**1** обозначают отсутствие выраженности качества (0 – полное отсутствие, 1 – слабая степень выраженности),

**2**–**3** обозначают среднюю степень выраженности (2 – ниже среднего, 3 – среднее значение),

**4**–**5** обозначают высокую степень выраженности (4 – высокая, 5 – устойчиво высокая).

**1. Когнитивный компонент гражданской идентичности** *(сформированность знаний, убеждений, наличие внутренней гражданской позиции).*

1. Как Вы оцениваете собственные патриотические знания?

2. Насколько необходимо для Вас углубление и расширение своих знаний и знаний о культуре своего народа?

3. Как Вы оцениваете свою внутреннюю гражданскую позицию?

4. Насколько Вы довольны принадлежностью к своему народу?

5. Насколько глубоко Вы знаете культуру своего народа?

6. Как часто Вы читаете статьи в периодической печати или научных изданиях, посвященные обсуждению патриотических проблем и этнокультурным и социокультурным особенностям вашего региона?

**2. Мотивационный компонент гражданской идентичности** (*наличие ведущих ценностей своей национальной культуры).*

1. Насколько Вам присуще чувство ответственности за сохранение своего народа и общего социально-политического благополучия в стране?

2. В какой мере для Вас важно сохранение существующих самобытных этнических коллективов и упрочение взаимосвязи между ними на общечеловеческой основе, поддержание традиций вашего народа?

3. Насколько распространяете Вы понимание гуманизма (доброты, бережности) на гуманное отношение человека к природе, человека к своему этносу?

4. Насколько Вы готовы к диалогу и сотрудничеству с людьми разных убеждений, национальных культур и религий?

5. Насколько важным, по Вашему мнению, является развитие общественного экологического движения в учебном заведении?

6. Насколько значимо для Вас получать положительный эмоциональный настрой от способности воспринимать и уважать этническое разнообразие и культурную самобытность различных групп населения?

**3. Поведенческий компонент гражданской идентичности(***готовность к действиям в защиту своей Родины, своего народа).*

1. Как часто Вы участвуете в акциях, диспутах культурной и патриотической направленности?

2. В какой степени за последние 2–3 года у Вас возросло желание участвовать в мероприятиях, направленных на разрешение национальных, региональных, этноконфессиональных проблем общества в рамках образовательной политики вуза?

3. В какой мере Ваше участие в патриотической деятельности определено тем, что каждый человек должен проявлять заботу об этнической самобытности своего народа, научиться понимать и принимать специфику культурных ценностей других этнических коллективов?

4. Насколько, на Ваш взгляд, этнокультурное и патриотическое воспитание молодежи поможет обществу выйти из социально-экологического кризиса?

5. Если Вы станете свидетелем межэтнического конфликта, в какой степени Ваша позиция будет активной и принципиальной в установлении межкультурного диалога?

6. Соблюдаете ли Вы традиции и обычаи своего народа?

7. Как Вы оцениваете собственную роль в разрешении проблем, связанных с межэтническими конфликтами, и установлении активных взаимоотношений с другими этносами?

**Обработка результатов теста**

На основе общей суммы набранных баллов можно определить уровень *модернизированности гражданской идентичности* учащейся молодежи. В соответствии с ключом для обработки результатов тестирования модернизированности гражданской идентичности как интегральной величины было предусмотрено выделение трех основных уровней  – ***низкого, среднего и высокого.***

***Высокий уровень сформированности гражданской идентичности*** личности (25–35 баллов), предполагает необходимые изменения установок к элементам образа жизни современного общества и формирование личностью устойчивого мышления, стремление к знаниям, убеждениям и гражданской позиции; гражданский патриотизм; уважение к истории своей родины и ответственность за ее судьбу в современном мире; толерантность и великодушие к народу, принятие ведущих ценностей своей национальной культуры, культуры своего этноса; готовность к действиям в защиту своей Родины, своего народа, участие в патриотической деятельности, готовность к диалогу и сотрудничеству с людьми разных убеждений, национальных культур и религий, готовность к изучению социокультурного наследия своего региона, этноса.

***Средний уровень сформированности гражданской идентичности*** личности (14–24 баллов), предполагает незначительные изменения установок к элементам образа жизни современного общества; не выраженное стремление к знаниям, убеждениям и гражданской позиции; нормальный гражданский патриотизм; уважение к истории своей Родины и ответственность за ее судьбу в современном мире; неразвитыми чувствами толерантности и великодушия к народу; средним восприятием ведущих ценностей своей национальной культуры, культуры своего этноса; действиями в защиту своей Родины, своего народа; неактивным желанием участвовать в патриотической деятельности; нормальной готовностью к диалогу и сотрудничеству с людьми разных убеждений, национальных культур и религий, незначительной готовностью к изучению социокультурного наследия своего региона, этноса.

***Низкий уровень сформированности гражданской идентичности*** личности (0–13 баллов), предполагает незначительные изменения установок к элементам образа жизни современного общества; недостаточную развитость мышления, наличие фрагментарных патриотических представлений и знаний, которые не реализуются в повседневной жизни и творческой работе; неактивную гражданскую позицию; отсутствие гражданского патриотизма; неуважение к истории своей родины и безответственность за ее судьбу в современном мире;не толерантное и великодушное отношение к своему народу; непринятие ведущих ценностей своей национальной культуры и культуры своего этноса; бездействие в защиту своей родины, своего народа, неактивное участие в экологической деятельности, отсутствие готовности к диалогу и сотрудничеству с людьми разных убеждений, национальных культур и религий, низкий уровень готовности к изучению социокультурного наследия своего региона, этноса.