**Республика Дагестан**

**Министерство образования и науки**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Нижнеказанищенская средняя школа №3**»

**368205 Буйнакский район сел. Нижнее Казанище тел. 89289197469**

**ОКПО 56070194/ОГРН1070507000178 ИНН 0507020540/КПП 050701001**

**www/nkazanishe.dagschool.com,** **skolank3@yandex.ru**

|  |  |
| --- | --- |
| УтверждаюДиректор МКОУ «Нижнеказанищенская СОШ №3»Алыпкачева У.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от «\_\_» 09.2018 г. |  |

**Рабочая учебная программа**

**по кружку «Умелые ручки»**

**на 2018-2019 учебный год**

Программу составила:Азимханова П. М-З.

Программа рассчитана на 34 часа ,1 ч.в неделю

Возраст детей от 10-14лет

Староста Абакарова М.

Количество учащихся -15

День занятий –вторник

Время занятий : 12:15-13:00

 **Утверждаю :**

 **Зам.директора по ВР Абдулмеджидова Х.М.**

**Список учащихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **класс** |
| **1** | Абдуллатипова М. | 7 «а» |
| **2** | Абакарова М. | 7 «а» |
| **3** | Джамавова Х. | 7 «а» |
| **4** | Абукаева Н. | 7 «а» |
| **5** | Асманова П. | 7 «а» |
| **6** | Кагирова А. | 7 «а» |
| **7** | Акаева С. | 7 «б» |
| **8** | Зайнутдинова Н. | 7 «б» |
| **9** | Асельдерова М. | 7 «б» |
| **10** | Абукеримова Х. | 6 «а» |
| **11** | Гашимова З. | 6 «а» |
| **12** | Сотавова Д. | 6 «а» |
| **13** | Аджиева А. | 5 «б» |
| **14** | Эльдарханова Ю. | 5 «в» |
| **15** | Абдулмеджидова З. | 5 «в» |

**Рабочая программа кружка**

 **«Умелые ручки»**

 **Пояснительная записка**

Мир, в котором сегодня живет человек, требует от личности развития таких качеств,  как рациональное мышление, умение концентрироваться, практичности характера. Дети много времени проводят за компьютером, становятся менее отзывчивыми, меньше общаются с природой, поэтому развитие творческой личности должно быть не только практическим, но и духовным.

* Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2014 года №1897);
* Норм Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» «273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
* Основной Образовательной программы основного общего образования МКОУ «Нижнеказанищенская СОШ № 3», утвержденной педагогическим советом, протокол №1 от 29.08.2018г.;

Творческая деятельность, т.е. создание оригинального продукта, изделия, в процессе работы над которыми самостоятельно применены усвоенные знания, умения, связана с процессами восприятия, познания, с эмоциональной и общественной сторона­ми жизни человека, свойственной ему на различных ступенях разви­тия. В ней находят отражение некоторые особенности его интеллекта и характера.

Изобразительное искусство, пластика, художественное конструи­рование- наиболее эмоциональные сферы деятельности детей. Ра­бота с различными материалами в разных техниках расширяет круг возможностей ребенка, развивает пространственное воображение, конструкторские способности.

Уже в самой сути маленького человека заложено стремление узна­вать и создавать. Все начинается с детства. Результативность воспи­тательного процесса тем успешнее, чем раньше, чем целенаправлен­нее у детей развивается абстрактное, логическое и эмоциональное мышление, внимание, наблюдательность, воображение.

Вопросы гармонического развития и творческой самореализации находят свое разрешение в условиях кружка «Умелые ручки». Открытие в себе не­повторимой индивидуальности поможет ребенку реализовать себя в учебе, творчестве, в общении с другими. Помочь в этих устремлени­ях призвана данная программа. Она рассчитана на работу с детьми 9-13 лет. Занятия кружка позволяют дать детям дополнительные сведения по трудовому обучению: ребята знакомятся с культурой и историей родного края, с разными видами декоративно - прикладного искусства (вышивка, шитьё, работа с бумагой, тканью, мехом, кожей и т.д.) народа, проживающего в родной местности.

Деятельность детей направлена на решение и воплощение в материале разнообразных задач, связанных с изготовлением вначале простейших, затем более сложных изделий и их художественным оформлением.

 На основе предложенных для просмотра изделий происходит ознакомление с профессиями дизайнера, художника – оформителя, художника, швеи, портнихи, скульптора. Уже в начальной школе учащиеся пробуют себя в роли специалиста той или иной профессии. Ученики фантазируют, выражают свое мнение, доказывают свою точку зрения по выполнению той или иной работы, развивают художественный вкус.

Кружок «Умелые руки» развивает творческие способности – процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребёнка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе.

Для развития творческих способностей необходимо дать ребенку возможность проявить себя в активной деятельности широкого диапазона. Наиболее эффективный путь развития индивидуальных способностей, развития творческого подхода к своему труду - приобщение детей к продуктивной творческой деятельности.

**Цели кружковой работы**

1. Развитие творческих способностей младших школьников, детского сплоченного коллектива через воспитание трудолюбия, усидчивости, терпеливости, взаимопомощи, взаимовыручки.

2. Обеспечение дополнительных знаний по трудовому обучению.

3. Воспитание любви и уважения к своему труду и труду взрослого человека, любви к родному краю и себе.

 Цели будут достигнуты при условии «*Я хочу это сделать сам*».

Девизом внеурочной деятельности по трудовому обучению является:

Я вижу - и запоминаю, я делаю – и понимаю.

**Задачи кружковой работы**

* развивать воображение и фантазию, внимание, память, терпение, трудолюбие, интерес к истории родного края, его культуре;
* учить изготавливать поделки и сувениры с использованием различных материалов: ткани, меха, бумаги, картона, пластилина, бисера, пряжи, бросового и природного материала;

• учить выполнять работу коллективно, развивать проектные способности младших школьников,

* воспитывать эстетический вкус, чувство прекрасного, гордость за свой выполненный труд.

**Содержание программы**

Для занятий в кружке объединяются учащиеся, проявляющие достаточно устойчивый, длительный интерес к конкретным видам практической трудовой деятельности: конструированию и изготовлению изделий, выполнению практических работ. Детям предлагаются художественно-технические приемы изготовления простейших изделий, доступных для младших школьников объектов труда.

Содержание программы представлено различными видами трудовой деятельности (работа с бумагой, тканью, работа с природным материалом, работа с бросовым материалом и т.д.) и направлена на овладение школьниками необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с разными материалами, изготовление игрушек, различных полезных предметов для школы и дома.

По каждому виду труда программа содержит примерный перечень практических и теоретических работ.

Программа рассчитана на детей младшего школьного возраста 9 -13 лет, на 3 года обучения: 2 часа в неделю.

Содержание в каждом классе разделено по видам обрабатываемых материалов.

**Тематический план работы**

**кружковой деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Общие разделы****занятий** | **Количество часов** |
| **всего** | **теория** | **практика** |
| 1 | Вводное занятие | 1 | 1 |  |
| 2 | Из истории бумаги | 1 | 1 |  |
| 3 | Работа с бумагой и картоном.Объемные аппликации. | 4 | - | 4 |
| 4 | Работа с гофрированной бумагой. Филигрань. | 6 | 1 | 5 |
| 5 | Работа с гофрированной бумагой. Бумажный комочек. | 6 | 1 | 5 |
| 6 | Работа с бросовым материалом. Изонить. | 4 | 1 | 3 |
| 7 | Работа с цветной бумагой. Оригами. | 5 | 1 | 4 |
| 8 | Комбинированные работы. Бумага и бросовый материал. | 5 | - | 5 |
| 9 | Заключительное занятие | 2 | - | 2 |
|  |  | 34 | 6 | 28 |