«Утверждаю»

Директор МБОУ «Нижнеказанищенская СОШ№3»

\_\_\_\_\_\_\_\_ Алыпкачева У.А.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 9года.

**ДОРОЖНАЯ КАРТА**

**ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ К ОГЭ**

**2019-2020 учебный год**

по русскому языку

учителя русского языка и литературы

Абукеримовой Заиры Ильясовны

2019- 2020 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Организационно-методическая работа учителя** | **Работа с учащимися** | **Работа с родителями** |
| Сентябрь | 1. Изучение нормативных документов по проведению ОГЭ в 2018-2019учебном году.  2. Пополнение перечня учебной литературы и материалов по подготовке к ОГЭ новинками. Использование Интернет-ресурсов.  3. Анализ типичных ошибок при сдаче ОГЭ за прошлый учебный год  4. Планирование работы по подготовке учащихся к ОГЭ на уроках. Составление плана и графика консультаций, индивидуальных занятий. | 1. Беседы с выпускниками:  - О целях, содержании и особенностях подготовки к ОГЭ.  - Ознакомление с инструкцией по проведению государственной (итоговой) аттестации.  - Знакомство с критериями оценки работ по заданиям части 1 и 3.  - знакомство с официальными сайтами ОГЭ.  2. Ознакомление с демоверсией ОГЭ 2017.  3. Продолжить работу с демонстрационными версиями ОГЭ, начатую в 8 классе.  4. **Входная контрольная работа. Тестирование в формате ОГЭ.** | Родительское собрание для выпускников 9 класса «Анализ типичных ошибок ОГЭ 2017-18уч.г.. Ознакомление с «Дорожной картой» подготовки выпускников к ОГЭ 2019» |
| Октябрь | 1. Обновить стенд для информации и знакомства с документами по ОГЭ  2. Изучение новых технологий при подготовке учащихся к ОГЭ  3. Пополнение банка заданий ОГЭ.  4. Создание папки с теоретическим и практическим материалом по подготовке ОГЭ.  5. Вести мониторинг качества выполнения заданий по русскому языку | 1.Сосредоточить работу с учащимися на выполнении заданий 2-14.  2. Повторение теоретического материала.  3. Выполнение тестовых заданий.  4. Написание сжатого изложения и сочинения-рассуждения.  5. Работа по заполнению бланков. | Беседа с родителями о предстоящем пробном тестировании в формате ОГЭ, советы, рекомендации учителя-предметника. |
| Ноябрь | 1. Знакомство и изучение новой педагогической литературы по проведению ОГЭ.  2. Анализ результатов ОГЭ.  3. Выявление типичных ошибок.  4. Индивидуальные консультации с учащимися группы риска.  5. Контроль подготовки к ОГЭ. | 1.Составление диагностических карт учащихся (сильные, слабые учащиеся)  2. Ознакомление с основными направлениями самостоятельной работы учащихся по подготовке к ОГЭ.  3. Работа с контрольно-измерительными материалами из открытого банка заданий на сайте ФИПИ.  4. Консультативная помощь в написании сочинения-рассуждения и сжатого изложения.  5.**Пробный ОГЭ** | Ознакомление с результатами пробных ОГЭ по русскому языку, выявление проблем. |
| Декабрь | 1. Изучение методики обучения выполнения тестов по русскому языку  2. Работа с заданиями части 1 и 3..  3. Проведение контрольного тестирования в формате ОГЭ.  4. Работа со слабоуспевающими учащимися  5. Подготовка материалов (информационных, наглядных) к выступлению на родительском собрании | 1.  2. Продолжить работу по заполнению бланков ОГЭ.  3. Индивидуальная работа со слабоуспевающими учениками.  4. Выполнение заданий повышенной сложности.  5. Работа с демонстрационными версиями ОГЭ.  **Контрольная работа по формате ОГЭ по итогам первого полугодия** | Беседа с родителями о результатах мониторинга качества выполнения заданий ОГЭ.  Информирование о ходе подготовки учащихся к ОГЭ. |
| Январь | 1. Итоги успеваемости учащихся 9 класса в первом полугодии.  2.Анализ ошибок тестирования в формате ОГЭ за первое полугодие  3.Обзор текущей информации по ОГЭ.  4.Обмен опытом с коллегами по подготовке учащихся к ОГЭ.  5. Использование Интернет-ресурсов в подготовке к ОГЭ по русскому языку. | 1.Выработать с учащимися план-памятку к написанию сочинения на основе критериев, по которым оценивается сочинение.  2.Провести тренинг по написанию сжатого изложения на основе микротекстов с учётом основных требований по критериям, используя материалы ОБЗ на сайте ФИПИ.  3.Индивидуальная работа с учащимися по выполнению заданий 2-14 по тестам ОБЗ на сайте ФИПИ.  4.Права и обязанности участника экзамена | Проведение родительского собрания по подготовке к ОГЭ. |
| Февраль | 1.Обзор текущей информации по ОГЭ  2.Подготовка к проведению пробного тестирования в формате ОГЭ на муниципальном уровне  3.Работа с заданиями части 1 и 3.  4.Обновление стенда «В помощь выпускнику 9 класса»  5. Индивидуальные консультации для педагогов, учащихся и их родителей по вопросам подготовки и проведения ОГЭ. | 1. Сориентировать учащихся на редактирование текста сочинения (убрать лексические повторы, громоздкие предложения; устранить слова, вызывающие сомнение в написании, сопоставить правописание слов, встречающихся в исходном тексте ).  2.Сосредоточить работу с учащимися на использовании языковых клише по каждому пункту плана.  3. Работа со слабоуспевающими учащимися  4**. Пробное тестирование в формате ОГЭ.**  **5.** Отработка пробелов (по итогам выполнения пробного тестирования) | Индивидуальные и групповые консультации по оказанию помощи и контролю при подготовке к ОГЭ |
| Март | 1.Анализ результатов муниципального пробного тестирования в формате ОГЭ.  2.Работа с заданиями части 1-14.  3.Работа со слабоуспевающими учащимися.  4. Работа с образцами бланков по ОГЭ | 1.Обучение (тренировки) учащихся 9 класса навыкам работы по тестам на время.  2. Работа с контрольно-измерительными материалами из открытого банка заданий на сайте ФИПИ..  3. Работа с заданиями различной сложности.  4.Отработка пробелов по итогам выполнения заданий ОГЭ. | Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ. |
| Апрель | 1.Подготовка памяток с рекомендациями для выпускников и их родителей  2.Работа со слабоуспевающими учащимися.  3. Подготовка материалов и проведение повторного пробного внутришкольного ОГЭ (бланки, тесты) по русскому языку.  4. Психолого-педагогическое сопровождение подготовки учащихся успешному прохождению итоговой аттестации | 1. Обучение (тренировки) уч-ся 9 класса навыкам работы по тестам на время.  2. Индивидуальное консультирование учащихся: работа над пробелами в знаниях  3. Работа со слабоуспевающими учащимися  4**. Пробный экзамен по формате ОГЭ**  5.Отработка пробелов (по итогам выполнения пробного экзамена) индивидуально | Индивидуальные консультации для родителей по вопросам подготовки к ОГЭ. |
| Май | 1 Ознакомление с результатами повторных пробного экзамена по русскому языку  2.Обзор текущей информации по ОГЭ  3. Проведение консультаций для учащихся перед экзаменом  3.Итоги успеваемости учащихся 9 класса за второе полугодие  4. Психолого-педагогическое сопровождение подготовки учащихся успешному прохождению итоговой аттестации | 1. Проведение консультаций перед экзаменом  2.Отработка пробелов (по итогам выполнения пробного экзамена) индивидуально  3. Психологическая подготовка к ОГЭ  4. Работа с заданиями различной сложности, в т.ч. заданиями части 3.  5. Практические занятия по заполнению бланков ответов. | Ознакомление с результатами повторных пробных экзаменов по русскому языку  Родительское собрание по вопросам проведения ОГЭ. |
| Июнь | 1.Анализ итогов сдачи ОГЭ  2.Отчет по результатам ОГЭ по русскому языку. | 1.Консультации по предмету. | Ознакомление с результатами экзаменов по русскому языку |