



«Утверждаю»  
Директор МБОУ «Нижнеказанищенская СОШ №3»

Алыпкачева У.А.

2/09/2020 год.

## Дорожная карта «МОИ ПРАВА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СЕМЬИ» В МКОУ «Нижнеказанищенская СОШ №3», на 2020-21 учебный год

**Цель:** - правовое просвещение участников образовательного процесса и повышение правовой культуры родителей по вопросам юридической ответственности за воспитание и обучение детей.

- усиление ответственности родителей за воспитание и обучение детей в духе гуманизма, патриотизма, уважения к национальным, гражданско-национальным и культурным ценностям, приверженности духовным идеалам истины, добра, красоты, любви, свободы и достоинства человека.

### **Задачи:**

1. координация деятельности педагогических работников по правовому просвещению участников образовательного процесса и повышение правовой культуры родителей по вопросам юридической ответственности за воспитание и обучение детей.
2. улучшение нравственно-политической ситуации в Республике Дагестан, в соответствии со ст. 63 СК «усиление ответственности родителей за здоровье, физическое, психическое, духовное и нравственное развитие своих детей» с учетом общепринятых стандартов, возраста, состояния здоровья и других особенностей личности ребенка.
3. правовое просвещение родителей, учащихся и педагогов
  - оказание психолого-педагогической помощи семье в воспитании и обучении детей;
  - привлечение родителей к управлению школой;
  - обобщение и распространение положительного опыта семейного воспитания;
  - установление связи с правоохранительными и другими заинтересованными органами по охране прав детей и семьи в целом
- организация общественно значимой деятельности родителей и учащихся

### **Формы работы:**

1. Изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни.
2. Регулярное проведение родительского всеобуча.
3. Правовое просвещение родителей.
4. Проведение индивидуальных и групповых консультаций: беседы для предупреждения конфликтных ситуаций; своевременное направление на консультацию к специалисту.

### **Ожидаемые результаты:**

- создание условий для устроения причин обуславливающих безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних. Оказание социальной и педагогической помощи семье и подросткам, находящимся в социально опасном положении. Обеспечение прав несовершеннолетних.
- снижение уровня числа правонарушений, совершаемых несовершеннолетними школьниками;
- оптимизация работы социально - психологической службы по оказанию помощи детям и их родителям.

№ п/п	Мероприятия программы	Сроки исполнения	Ответственный
<b>1. Организационные мероприятия</b>			
1.1.	Разработка плана «Семья и школа»	поквартально	Зам по ВР
1.2.	Подготовка социального паспорта школы, классов	Сентябрь	Социальный педагог Классные руководители
1.3.	Разработка планов родительского всеобуча по классам	Сентябрь	Классные руководители
1.4.	Планирование родительских собраний в школе и классах	Сентябрь	Зам по ВР Классные руководители
1.5.	Выборы состава родительских комитетов в школе и классах	Сентябрь	Зам по ВР Классные руководители
<b>2. Раздел I. Психоло-педагогическое просвещение родителей.</b>			
2.1.	Организация и проведение родительских классных собраний	1 раз в четверть	Классные руководители
2.2.	Организация и проведение общешкольных родительских собраний	Не реже 1 раза в полугодие	Зам по ВР
2.3.	Изучение семей обучающихся (психологической атмосферы семьи и семейных отношений)	В течение всего периода	Социальный педагог Классные руководители
2.4.	Индивидуальная работа с родителями: - собеседование классного руководителя с родителями; - консультации психолога; - социальная поддержка многодетных и малообеспеченных семей; - выбор формы обучения (для детей с ослабленным здоровьем - индивидуальная, по семейным обстоятельствам – экстернат);	В течение всего периода	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
2.5.	Диагностика уровня удовлетворенности родителей образовательным процессом.	Апрель	Зам по ВР
2.6.	Организация работы родительского комитета школы и классов	В течение всего периода	Зам по ВР
<b>3. Раздел II. «Сотрудничество»</b>			
3.1.	Организация и проведение Дня открытых дверей	Ежегодно	Зам по УР
3.2.	Участие родителей в подготовке и проведении общешкольных мероприятий: - спортивные праздники; - концерты, посвященные Дню матери, Дню 8 Марта, Дню Победы. - новогодних утренников и вечеров; - выпускной вечер;	Согласно плану воспитательной работы	Зам по ВР
3.3.	Пропаганда положительного семейного опыта: участие в районных конкурсах по семье.	По возможности	Родители
3.4.	Участие родителей в подготовке и проведении классных мероприятий	В течение года	Классные руководители
<b>4. Раздел III. «Работа с неблагополучными семьями»</b>			

4.1.	Обновление банка данных детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	в течение года	Социальный педагог
4.2	Обновление банка данных неблагополучных семей	сентябрь	Социальный педагог
4.3	Организация совместной работы с УСЗН по реабилитации детей из неблагополучных семей и по оказанию материальной помощи.	в течение года	Социальный педагог, психолог, классные руководители,
4.4	Осуществление систематического контроля за посещаемостью, дисциплиной и успеваемостью детей из неблагополучных семей	постоянно	Зам. по ВР, социальный педагог, психолог, классные руководители
4.5	Организация психологической помощи, консультации для учащихся и родителей из неблагополучных семей.	постоянно	Психолог
4.6	Проверка условий жизни учащихся в неблагополучных семьях, составление актов обследования жилищно-бытовых условий и воспитания учащихся.	по плану и по необходимости.	Социальный педагог, психолог, классные руководители
4.7	Проведение заседания Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	1 раз в месяц	Директор школы, зам. по ВР, социальный педагог
4.8	Привлечение КДН к работе с неблагополучной семьей	по необходимости	Социальный педагог, КДН
4.9	При невыполнении родителями рекомендаций, отказов от осмотров, контактов с медработниками - совместная работа с полицией	по необходимости	Социальный педагог, полиция

### **Диагностические методики изучения семьи учащихся.**

Диагностические методики позволяют остаться родителям один на один с серией вопросов и честно признаться себе в том, что получается у него хорошо в воспитании ребенка, а что не очень и требует исправления. Изучение семей учащихся позволяет педагогу ближе познакомиться с самим учеником, понять уклад жизни семьи, ее традиции, и обычаи, духовные ценности, стиль взаимоотношений родителей и детей.

Для изучения семьи можно использовать различные методы психолого-педагогической диагностики: наблюдение, беседу, тестирование, анкетирование, тренинги, деловые игры, материалы детского творчества.

### **Предлагаемая тематика родительских собраний в 1-11 классах**

#### ***1 класс***

1. «Знакомство с родителями учеников-первоклассников»
2. «Трудности адаптации первоклассников в школе»
3. «Режим дня ребенка - основа его благополучия в школьной жизни»
4. «Психологический кризис семи лет»

#### ***2 класс***

1. «Физическое развитие младшего школьника в школе и дома»
2. «Домашние задания: эмоции положительные и отрицательные»
3. «Телевизор и компьютер в семье школьника»
4. «Роль личности взрослого в развитии ребенка младшего школьного возраста»

#### ***3 класс***

1. «Значение формирования компонентов учебной деятельности младшего школьника»
2. «Роль общения ребенка со сверстниками в процессе развития его личности»
3. «Волевые качества младшего школьника»
4. «Трудовое участие ребенка в жизни семьи. Его роль в развитии работоспособности и личностных качеств»

#### ***4 класс***

1. «Физиологическое взросление и его влияние на формирование познавательных и личностных качеств ребенка»
2. «Воображение и его роль в жизни ребенка»
3. «Речевые навыки и их значение в дальнейшем обучении школьников»
4. «Учебные способности ребенка. Пути их развития на уроке и во внеурочной деятельности»

#### **5 класс**

1. «Трудности адаптации ребенка к обучению в 5-м классе»
2. «Культурные ценности семьи и их значение для ребенка»
3. «Авторитет сверстника для социальной позиции школьника»
4. «Социальная занятость младшего подростка: интересы, способности, возможности»

#### **6 класс**

1. «Роль книги в развитии интеллектуальных и личностных качеств человека»
2. «Физическое развитие школьника и пути его совершенствования»
3. «Волевые качества подростка, пути его самореализации»
4. «Восприятие ребенком окружающего мира; результативность школьного урока»

#### **7 класс**

1. «Роль семьи в развитии работоспособности ученика»
2. «Воля и пути ее формирования у подростков»
3. «Реализация социальной позиции и активности подростков»

#### **8 класс**

1. «Роль семьи в развитии моральных качеств подростка»
2. «Способности и роль семьи в их развитии»
3. «Психологические и возрастные особенности старшего подростка»
4. «Самопознание, саморазвитие старшего подростка»

#### **9 класс**

1. «Выбор профессиональной направленности старшеклассника»
2. «Самостоятельность старшеклассника в подготовке домашних заданий»
3. «Почему мы не понимаем наших детей?»
4. «Моральные качества родителей в воспитании старшего подростка»

#### **10 класс**

1. «Особенности психического и физического развития старшеклассников»
2. «Особенности организации учебного труда школьника в 10-м классе и роль родителей в этом процессе»
3. «Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребенка»
4. «Поддержка и взаимопонимание между родителями и детьми - старшеклассниками»

#### **11 класс**

1. «Особенности социальной самореализации и самоутверждения старшеклассников»
2. «Готовимся к ЕГЭ всей семьей уже сегодня!»
3. «Роль семьи в становлении личности ребенка»
4. «Значение профессионального выбора в жизни человека»

Кроме того, каждому педагогическому коллективу необходимо продумать систему проведения общешкольных родительских собраний, исходя из результатов диагностики и учета проблем, требующих немедленного разрешения.

#### **Примерная тематика классных часов**

<i>класс</i>	<i>Примерная тематика мероприятия</i>
<b>ЦП «Семья и школа»</b>	
1.	«Мои обязанности в семье»
2.	Дом, в котором я живу...
3.	«Мои обязанности в семье»

4.	Семья, отношения в ней взрослых и детей.
5.	Герб моей семьи. Каким он может быть?
6.	Памятные даты моей семьи. «Мои обязанности в семье»
7.	«Окна моего дома. Что они для меня значат».
8.	Уважение и терпимость.
9.	Участие родителей в подготовке и проведении общешкольных мероприятий: - спортивные праздники; - концерты, посвященные Дню матери, Дню 8 Марта, Дню Победы. - новогодних утренников и вечеров; - выпускной вечер;
10.	
11.	

№	Формы работы	Ответственные
<b>Районные мероприятия</b>		
1	<b>Лекторий для родителей:</b> - Проведение на регулярной основе воспитательных, просветительских мероприятий с участием работников правоохранительных органов, органов социальной защиты населения по проблемам правового просвещения	Управление образования Буйнакского района, ОУ района. Совет профилактики
2.	<b>Классные родительские собрания:</b> Единые родительские собрания на тему: «Ответственность родителей за воспитание детей». (февраль) «Конфликты и их последствия» «Административная ответственность несовершеннолетних» «Мама и дочка» «Конфликты и их последствия: искусство общения с детьми»( апрель)	
<b>Районные конкурсы</b>		
1.	<b>Конкурс сочинений</b> «Мои права в семье и школе» (февраль)	Управление образования Буйнакского района, ОУ района
<b>Районные семинары, конференции и беседы</b>		
1.	Совещание заместителей директоров по ВР и педагогов-психологов по вопросам «Оказание психологической помощи по проблемам семейного воспитания и коррекции детско-родительских отношений» (март).	Управление образования Буйнакского района Биярсланова А.М.
<b>Психологическая поддержка в ОУ района</b>		
1.	Участие психолога в родительских собраниях с циклом лекций по основам детской психологии	Сентябрь-февраль
2.	Анкетирование родителей по вопросам оценки адаптации учащихся 1-х классов к школьному обучению	Сентябрь
3.	Анкетирование родителей по вопросам оценки адаптации учащихся 5-х классов к школьному обучению	Октябрь
4.	Анкетирование родителей по вопросам оценки адаптации учащихся 10-х классов к школьному обучению	Октябрь, ноябрь.
5.	Консультации родителей учащихся 1-х – 11-х классов по вопросу адаптации (по запросу).	Сентябрь, октябрь.
6.	Оказание психологической помощи и поддержки родителям учащихся, оказавшимся в экстремальной жизненной ситуации.	В течение года
7.	Медиация в возникших конфликтных ситуациях	В течение года

8.	Консультативный приём для родителей и лиц их заменяющих	Ежедневно
9.	Оформление постоянно действующего информационно-консультативного стенда для родителей.	Сентябрь

### Литература

- ◆ 1. Конституция Российской Федерации – основной закон государства, определяющий, как устроено общество и государство, как образуются органы власти, каковы права и обязанности граждан и др.
- ◆ 2. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ◆ 3. ФЗ. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 02.06.1999г.;
- ◆ 4. Конвенция ООН «О правах ребенка»;
- ◆ 5. Семейный кодекс РФ: ст.19-39 (обязанности родителей, насилие над детьми);
- ◆ 6. Уголовный кодекс РФ: ст.110,117 (истязание, доведение до самоубийства), ст.228-233 (преступления против здоровья населения и общественной нравственности, о наркотиках);
- ◆ 7. Материалы из сети Интернет;
- ◆ 8. Учебные пособия по праву.