**Республика Дагестан**

**Министерство образования и науки**

**Муниципальное Казенное общеобразовательное учреждение**

**«Нижнеказанищенская средняя школа №3**»

**368205 Буйнакский район сел. Нижнее Казанище тел. 89289197469**

 **ОКПО 56070194/ОГРН1070507000178 ИНН 0507020540/КПП 050701001**

 **www/nkazanishe.dagschool.com,** **skolank@3yandex.ru**

 Технологическая карта

 урока 11 класса

 на тему:

 «**My future profession**»

 Учителя английского языка

 Асевовой Д.Г.

 2018 год

Урок по английскому языку в 11 классе на тему:

“Professionsandfurthereducation”.

Цель урока: образовательный аспект - развивать навыки монологической, диалогической устной и письменной речи по теме «Выбор профессии и образование»; обогащение и закрепление лексического запаса учащихся по теме «Профессии и высшее образование»; развивать навыки аудирования, умения общаться на английском языке

развивающий аспект – формирование коммуникативной компетенции развитие речевых и языковых способностей; формирование умения выделять главное, сравнивать и анализировать

воспитательный аспект – содействовать учащимся в выборе будущей профессии; формирование стремления получить профессию, не только необходимую обществу, но и личностно-значимую для каждого учащегося; стимулировать интерес к трудовой и учебной деятельности

Задачи урока:

 Личностные:

формирование потребности в практическом использовании английского языка;

уяснение мотивов выбора профессии;

развитие целеустремленности, инициативности;

формирование стремления к совершенствованию собственной речевой культуры

Метапредметные:

умение осуществлять анализ объектов с выделением признаков;

умение работать с информацией, выделять главное;

умение участвовать в групповой работе и парной работе;

формирование умения осуществлять самонаблюдение и самооценку в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке

Предметные

умение оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;

умение воспринимать информацию на слух и понимать содержание материала, построенного на изученном материале.

Этапы урока

1. Организационный этап, целеполагание

Приветствие

**Goodmorning, pupils! Howareyou? I am glad to see you.**

Целеполагание

**Boys and girls, look at the screen. Here are the words of wisdom: “If a job is worth doing it is worth doing well” Read them and try to translate. Please, guess, what is the theme of our lesson? Right, we shall speak about jobs. And the theme of our lesson is “The job of my dream”**

The plan of our lesson is:

**I think we have an interesting and important theme of the lesson today because you are the eleventh graders, you are going to have your final exams soon and of course you think about your future education and profession.**

Речеваяразминка

**Let’s begin our lesson with a funny poem: “I want to be”**

**Ok, good work, I think you like the poem, and with the good mood let’s begin our lesson.**

Развитие навыков устной речи и умений анализировать

**There are a lot of different professions to suit everybody’s taste. The popularity of some profession changes with the time. Some professions become more prestigious. Tell me, please, what do you think what are the most popular professions nowadays?**

**But what says opinion poll. It is interesting to compare your choices with the opinion poll. (popularprof)**

Economist, lawyer, businessman, doctor, teacher, chef, politician.

Работа с диаграммой

**Choosing a profession is sure your own personal choice. But some circumstances, people, needs can influence your choice. What do you think who and what have the most influence to choosing your own way, your own profession.**

Ребята, выбор профессии это, конечно ваш личный и осознанный выбор. Но, все таки, на ваш выбор могут повлиять определенные обстоятельства, люди, личные потребности. И ваш выбор наверное оказывается под влиянием некоторых факторов. Как вы думаете, что и кто больше всего влияет на выбор профессии?

**Look at the diagramme and read them. Begin with the most important to the least important in your opinion.**

**Choosing a profession can be influenced by many things and factors, choosing a carrier is not easy but remember choosing a profession we choose our future.**

Итак, на выбор профессии могут оказать влияние многие факторы, не легко выбрать профессию, но, запомните – выбирая профессию, мы выбираем свое будущее.

**I think choosing profession’s connected with plans for future.**

**What are your future plans? Look at the screen and choose.**

 **To realize your plans you should choose your way of life. Well, what profession are you interested in most of all?**

И соответственно, чтобы осуществить ваши планы на будущее, вы должны сначала выбрать свою профессию, свой жизненный путь. Так какая же профессия вас интересует больше всего?

(трое готовят монологическую речь по плану – кто справится с этим заданием?)

Вопросно-ответная форма работы, развитие диалогической речи, активизация умений работы в парах; развитие монологической речи.

**Now boys and girls, try to answer the questions, choose your partner.**

Этап актуализации и фиксирования индивидуального затруднения в пробном учебном действии.

**In every profession you need special skills and qualities. And if you have them, you surely could be on the top of your job.**

Для каждой профессии присущи определенные качества и навыки. Если у вас будут эти навыки, то, без сомнения вы добьетесь определенных высот в вашей профессии.

**And now, pupils, let’s learn what personal and professional qualities are important for a successful career. Let’s put the expressions in two categories: personal and professional qualities.**

**I’ll give you cards to do this task. Work in groups.**

**Now, let’s check your answers.**

**What personal and professional qualities have your classmates? What profession suits her/him?**

(составление предложений с опорой на клише)

**Ithinkit’stimetohavearest. Listen to the song and relax.**

**Well, boys and girls, before you find your job you have to get special degree, and to get a degree you have to enter the university or institute or college. Let’s speak about your further education.**

**Where can you get a further education and what kind of educational institutes do you know?**

Universities, academies, institutes, colleges.

догадказначенийсловссамопроверкой:

**To continue our conversation about further education first let’s work with some new words.**

**Look at the words on the screen, listen, try to find their translations, check yourselves.**

enroll – поступать, entranceexams - вступительныеэкзамены, openadmission - открытыйприем, interview - собеседование, graduatedegrees - дипломовысшемобразовании , universitygraduates - выпускникиуниверситетов, employable - работоспособный, additionalqualifications - дополнительнаяквалификация.

**Now, take the cards and match the questions and the answers. I give you 2 minutes for doing task. Change over your cards, listen and check. And now your results.**

работа по карточкам с взаимопроверкой ex 53 pg 60 (аудирование)

**Pupils can continue their education in colleges. Vocational colleges are popular among the American students. Let’s read the text about these colleges and find the answers to the given questions.**

Поисковаяработапотексту.

**Now I suggest you to watch a video about Oxbridge. Be attentive.**

**Now do the task: true or false**

Видеоролик о университете, обсуждение

The admission has been created exclusively by Oxbridge academics. True

Oxbridge helps graduates to enroll in the top of the UK universities. True

Preparation of students is held at Merton college. False (Pembroke)

Students participate in large group sections. False (small)

Students have mock interviews with specialists in the field. True

They don’t take any exams. False (mock exam)

In Oxbridge you have comprehensive feedback (комплекснаяобратнаясвязь) on interviews, personal statement (личноезаявление) , mock exam (пробный).

**Well, we’ve watched a video about Oxbridge which helps you to enroll in one of the most famous universities in the world – Oxford university.**

**Prestigious universities, expensive universities, famous universities…what do you think about education they give? (ex 46 pg 59) readtheopinionyoushare.**

**Boys and girls, now let’s see which institutes are on the top 10 in the world?**

**Watch the video then put them in the correct order.**

**But we live in Dagestan and our hopes of course connected with our homeland. What are the Dagestan prestigious universities?**

**1. Dagestan State University 2. Dagestan State Medical Academy 3. Dagestan State Polytechnical Institute.4. Dagestan State Teachers Training University. 5. Dagestan Institute of National Economy.**

**And now let’s talk about where you’d like to enter and why?**

**Well, wherever you go, I hope you’ll get your degree and can find a job to your tastes and needs.**

**I want to say – there are different professions, but they all worth our respect. No matter what profession you’d choose. No matter where you’d get your graduate degrees. In every situation, in every profession don’t forget about your human qualities. Today, at the end of our lesson I’d like to remind you those who performed the feat in their profession.I believe they’ll be exemplars for you in choosing profession.**

**Ребята, кудабывынепоступили, надеюсь, выотучитесь, получите диплом и найдете работу по вкусу и потребностям.**

**Хочусказать – естьразныепрофессии, новсеонидостойныуважения. Какуюбыпрофессию вы не выбрали, успех будет зависеть от вас самих. Не важно, какую профессию вы выберете. Не важно, где вы отучитесь, какой диплом получите. Везде, в любой ситуации, в любой профессии, в первую очередь, не забывайте о своих человеческих качествах. В конце сегодняшнего урока я хочу вспомнить тех, кто совершил подвиг в своей профессии. Надеюсь, они для вас станут примером мужества.**

**Эти люди достойны уважения, я хочу, чтобы вы стоя приветствовали их подвиги.**

**No comments and I’d like to continue with the words from the poem “If” by Rudyard Kipling**

Выставлениеоценок, рефлексия

**Thanks for your good work! I’m very satisfied with your answers.**

**I believe this lesson was useful and interesting for you.**

Рефлексия

**I hope you’ve got a lot of important information for your future education and job.**

**Complete the sentences**

At the lesson

I learned…(new words on the topic “higher education”; to use the new words in the sentences; to understand words in reading and listening).

I understood…(choosing a career we choose our future; to be successful in profession we should have special qualities; easier to enter the university if we have special preparation; in every situation we must be a man).

It was difficult for me to…(to understand some English words in video; to work in pair; to make monological speech, to answer the questions, to remember all the information about the institutes).

It was interesting for me to …(to work in group; to check my partner, to watch video about world prestigious universities)

**Home task**

**Do an internet research about the place you’re going to get further education. Use the given plan.**

 **I believe you are sure to make a right choice of your future education and profession**.

**I wish you good luck, happiness; let your dreams come true!**