***Анализ работы начальной школы за 2016 – 2017 учебный год***

***Цель анализа учебной работы:***

- оценка результатов деятельности учителей начальных классов за 2016-2017 учебный год;

- выявление эффективности работы каждого учителя;

- итоги работы 1-4 классов по ФГОС;

- определение путей совершенствования работы начальной школы и повышение качества

- обучения младших школьников.

***Источник анализа учебной работы:***

- школьная документация;

- данные внутришкольного контроля;

- анализ результатов диагностических и итоговых работ.

***В 2016-2017 учебном году коллектив учителей начальной школы работал над решением следующих задач:***

повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС; совершенствование уровня педагогического мастерства учителей начальной школы, профессиональной компетенции, творческой индивидуальности путём внедрения в учебно - воспитательный процесс современных образовательных технологий;

* создание условий для развития творческого потенциала учителя, включая его в инновационную деятельность;
* продолжение работу по формированию общеучебных и исследовательских умений младших школьников;
* направление усилий на улучшение качества преподавания предметов детям с разными образовательными возможностями.

***Эти задачи решались через следующие направления деятельности начальной школы***:

* реализации новых образовательных стандартов; • совершенствование образовательного процесса;
* методическая работа.

С 1-ого сентября 2016-2017 учебного года в начальной школе функционировало 11 классов, в которых работало 13 учителей. Обучение осуществлялось с использованием учебников и учебных пособий УМК «Школа России» (1-4 классы). На конец года 223 учащихся были аттестованы. Все учащиеся усвоили учебную программу и переведены в следующий класс. По итогам учебного года государственная программа по всем учебным предметам выполнена. Отставаний нет.

***Успеваемость и качество знаний в начальных классах за 2016 – 2017 учебный год***

***Реализация новых образовательных стандартов***

Одним из важнейших показателей образовательной деятельности учащихся и учителей в рамках ФГОС является результативность и оценка качества учебной работы. В течение года проводился мониторинг уровня сформированности результатов успеваемости по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру в виде административных, диагностических, включающих три этапа:

-стартовый (входной контроль), цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов; -промежуточный (полугодовой контроль), целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учащихся;

- итоговый (годовой контроль), цель которого состоит в определении уровня сформированности знаний, умений, навыков при переходе учащихся в следующий класс, отслеживание динамики обученности, прогнозирование результативности обучения, выявление недостатков в работе.

***Выводы***: в период адаптации все виды УУД у первоклассников развиты на среднем уровне, более высокий уровень развития УУД имели учащиеся 1- в класс. Первичная диагностика показала, что в основном дети готовы к обучению слабо. Но примерно 50% учащихся необходима индивидуальная помощь учителя, а также у большинства детей слабо развиты познавательная и предметная сферы, регулятивные умения тоже необходимо развивать.

***Результаты выполнения итоговой диагностической работы май 2016 – 2017 учебный год***

**Диагностическая работа для 1 класса** разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

**Цель итоговой диагностической работы**: определение уровня сформированности отдельных предметных, метапредметных и личностных результатов к концу обучения в 1 классе начальной школы.

***Степень обученности учащихся***

Из 57 первоклассников итоговую диагностическую работу выполняли 57учеников. В целом, учащиеся продемонстрировали достаточный уровень сформированности основных видов УУД. По сравнению с началом учебного года первоклассники улучшили показатели отдельных предметных, метапредметных результатов.

В 1 «а» классе 20 учеников. Учитель Арсланова А.С. Из 20 учащихся, итоговые проверочные работы написали все 20 учеников. Все 20 переведены во второй класс Арслановой А.С рекомендовано больше работать над звукобуквенным анализом, развитие речи учащихся, решению текстовых задач.

В 1 «б» классе 21 ученик, учитель Мужаидова Д.М. При проверочном диктанте по русскому языку трое учеников получили 2. А по математике все учащиеся с предметными заданиями

Мужаидовой Д.М. обратить внимание на звукобуквенный анализ слова для повышения орфографической зоркости у учащихся. Больше работать над каллиграфией учащихся.

В 1» в» классе учитель Улакаева. А.А. из 16 учащихся с диктантом не справились 4 ученика, что говорит о том, что учителю есть над чем работать. На уроках русского языка больше уделять внимание слабоуспевающим, работать с ними индивидуально. Лучше готовиться к урокам для повышения качества обучения.

***Рекомендации:***

-отрабатывать навыки звукобуквенного анализа слов;

-учить детей внимательно работать с текстом и извлекать нужную информацию;

-развивать читательскую компетенцию у каждого учащегося.

***Результаты итогового диктанта по русскому языку***

***Цель работы:*** определить уровень обязательной подготовки по русскому языку, а также сформированности некоторых общеучебных умений.

***Рекомендации:***

-повысить ответственность каждого учителя за результат своей работы;

-развивать у учащихся орфографическую зоркость и умение применять правило на практике;

-учить способам самопроверки.

***Результаты итоговой контрольной работы по математике***

***Цель работы:*** определить уровень обязательной подготовки по математике, а также сформированности некоторых общеучебных умений.

***Рекомендации:***

* регулярно включать в план урока задачи на развитие логического мышления;
* отрабатывать вычислительные навыки;
* при планировании работы МО в следующем учебном году уделить развитию математической подготовки максимальное внимание (мастер-классы, взаимопосещение уроков математики, внеклассная работа по предмету, создание групп по работе с одарёнными и слабоуспевающими детьми)

***Результативность и оценка качества учебной работы учащихся вторых классах***

***Результаты выполнения итоговой диагностической работы май 2016 – 2017 учебный год***

**Диагностическая работа** для учащихся 2 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. **Цель диагностической работы**: определение уровня сформированности отдельных метапредметных и личностных результатов к концу обучения во 2 классе начальной школы.

***Степень обученности учащихся***

Во-вторых, классах обучается 42 ученика

Во 2 «а» классе учитель Чопалаева П.К. обучается 16 учеников.

С проверочными работами справились все. Чопалаева П.К старается развивать в детях У.У.Д. На уроках математики больше работать над решением текстовых задач.

В 2 «б» классе учитель Алиева А.А. 18 учеников. С проверочными работами справились 17 одна ученица Исмаилова не справилась. Алиевой А.А. обратить внимание на развитие речи учащихся, больше уделять внимание на индивидуальную работу на уроке.

В 2 «в» классе 18 учащихся, учитель Аскерханова А.Б с проверочными заданиями справились 16 учеников. Два ученика не справились с заданиями по математике. Аскерхановой А.Б необходимо на уроках математики развивать вычислительные навыки, повысить качество урока.

**Рекомендации:**

**-**учить детей находить информацию и использовать её для выполнения заданий по основным учебным предметам;

- вести строгий учёт пробелов, наглядно отражать динамику овладения учащимися приёмов работы с информацией.

***Качество обученности учащихся вторых классов по основным предметам за год***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Русский язык** | **Литературное чтение** | **Математика** | **Окружающий мир** |
| **2-а** | Ус. 100  Кач. 75  Ср. 4 | Ус. 100  Кач .76  Ср. 4 | Ус. 100  Кач. 75  Ср. 4,2 |  |
| **2-б** | Ус. 94  Кач. 76  Ср. 4,3 | Ус. 95  Кач.77  Ср.4,3 | Ус.94  Кач.76  Ср.4,1 |  |
| **2-в** | Ус. 100  Кач.66  Ср.3,9 | Ус. 100  Кач. 68  Ср. 4 | Ус. 88  Кач. 72  Ср. 3,9 |  |
| **Итого:** |  |  |  |  |

***Рекомендации:***

-особое внимание уделить правописанию слов с безударными гласными;

-работать над звуковым, буквенным и слоговым составом слова;

-включать в материал урока по математике задачи повышенной сложности;

-отрабатывать вычислительные навыки учащихся («Лучший счётчик», математические диктанты)

***Результативность и оценка качества учебной работы учащихся третьих классов***

***Результаты выполнения итоговой диагностической работы***

***май 2016 – 2017 учебный год***

**Диагностическая работа** для учащихся 3 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. **Цель диагностической работы**: определить и зафиксировать уровень сформированности отдельных метапредметных и личностных результатов к концу обучения в 3 классе начальной школы.

В 3 «а» классе обучается 21 ученик. Учитель Ахмедова А.А с предложенными проверочными работами справились все 21 ученик. Ахмедовой А.А необходимо больше работать над каллиграфией учащихся. И работать над текстом.

В 3 «б» классе 24 ученика, учитель Дагирова А.А с проверочными работами справились 23 ученика Дагировой А.А рекомендовано работать над развитием русской речи. Приучать детей к самостоятельности.

В 3 «в» классе обучается 20 учеников. Учитель Сельдерханов П.М ей необходимо повысить качество обучения. Больше уделять внимание на уроках математики, решению задач, уделять внимание не только слабоуспевающим, но и сильным ученикам.

***Рекомендации***:

- учить учащихся делать выводы на основе умозаключений, анализировать информацию; -активизировать внимание на выполнение заданий практического характера;

-на различных предметах учить детей работать с текстом.

***Качество обученности учащихся третьих классов по основным предметам за год***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Русский язык** | **Литературное чтение** | **Математика** | **Окружающий мир** |
| **3-а** | Ус. 100  Кач.66  Ср.3,7 | Ус. 100  Кач. 72  Ср. 4 | Ус. 100  Кач. 76  Ср. 3,8 |  |
| **3-б** | Ус. 95  Кач.70  Ср. 3,8 | Ус. 100  Кач. 72  Ср. 3,9 | Ус. 95  Кач. 56  Ср. 3,7 |  |
| **3-в** | Ус. 88  Кач. 64  Ср. 3,8 | Ус. 100  Кач. 65  Ср. 3,8 | Ус. 94  Кач. 52  Ср. 3,5 |  |
| **Итого** |  |  |  |  |

***Результативность и оценка качества учебной работы учащихся четвертых классов***

Учащиеся 4 – х классов закончили первый уровень обучения. Оценка достижений планируемых результатов предполагает комплексный подход к оценке результатов образования: **личностных, метапредметных и предметных**.

**Достижение личностных результатов** обеспечивалось в ходе реализации всех компонентов образовательного процесса.

**Оценка предметных результатов** представляла собой оценку достижения учащимися планируемых результатов по отдельным предметам. Достижение этих результатов обеспечивалось за счет основных компонентов образовательного процесса – учебных предметов, представленных в обязательной части учебного плана. Для учащихся 4 – х классов проводились работы по русскому языку и математике. Основной целью этих работ являлась проверка и оценка способности учащихся применить полученные в процессе изучения русского языка и математики знания для решения задач учебного и практического характера.

**Основным объектом оценки метапредметных результатов** в этом учебном году стали Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру.

***Качество обученности учащихся четвертых классов по основным предметам за год***

В 4 «а» классе 23 ученика учитель Абдулаева Б.И. Из 23 учащихся с заданиями регулярно не справляются 2 ученика. Абдулаевой Б.И. улучшить качество обучения, формировать в учащихся умение свободно мыслить.

В 4 «б» классе 23 ученика, учитель Мамаева А.О. Из 23 учеников с работами не справились 4 ученика. Мамаевой А.О. рекомендовано больше работать на уроках над развитием речи, развивать самостоятельность и активность учащихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Русский язык** | **Литературное чтение** | **Математика** | **Окружающий мир** |
| **4-а** | Ус. 91  Кач. 56  Ср. 3,5 | Ус. 100  Кач. 75  Ср. 4 | Ус. 91  Кач. 52  Ср. 3,6 |  |
| **4-б** | Ус. 82  Кач. 39  Ср. 3,2 | Ус. 100  Кач. 48  Ср. 3,5 | Ус. 82  Кач. 56  Ср. 3,5 |  |
| **итого** |  |  |  |  |

***Участие в конкурсах, олимпиадах***

***Задачи на 2017 – 2018 учебный год:***

* Совершенствовать образовательное пространство учителя для обеспечения нового качественного образования в соответствии с образовательными потребностями и возможностями.
* Развивать систему выявления и поддержки одарённых детей
* Внедрение в практику учителей начальной школы современных образовательных технологий,

направленных на развитие математических способностей учащихся, творчества и активности.