***План самообразования учителя математики***

***Абдулмеджидовой Х.М.***

**Направления самообразования учителя:**

**а) методическое:***•*

1. *Повышение педагогической квалификации, переосмысление содержания своей работы в условиях перехода на ФГОС*
2. *Изучение методики преподавания математики по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по математике*

**б) профессиональное:**

1. *Изучение нормативно-правового обеспечения по преподаванию математики в новых условиях;*
2. *Изучение материалов ОГЭ и ЕГЭ, уяснение их особенностей и требований;*
3. *Расширение и углубление знаний по преподаваемому предмету.*

**Форма самообразования:**

индивидуальная

**Тема самообразования**

**Обеспечение повышения качества подготовки учащихся по математике к сдаче ОГЭ и ЕГЭ в новой форме**

**Работаю над темой** 2014-2018 годы

**Актуальность темы**

ЕГЭ – важный шаг в жизни каждого выпускника, обдумывающего выбор своего будущего, стремящегося продолжить образование и овладеть профессиональными навыками. Основная цель введения единого экзамена по математике — независимая экспертиза качества знаний,  совмещение выпускного (школьного) и вступительного (в высшее учебное заведение) экзаменов.  С точки зрения ученика, более важной является задача подготовки к такому экзамену. Цель учителя  — помочь учащимся.Проблема качества подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ в последние годы стоит в центре внимания педагогов. ЕГЭ выполняет функцию вступительного вузовского экзамена, поэтому очень важно повысить мотивацию учащихся к учебному процессу.

Основная задача, которая стоит перед каждым учителем, это как можно лучше подготовить учащихся к сдаче ЕГЭ. Потому что результаты, полученные выпускниками на ЕГЭ, это и оценка работы учителя и учащиеся, и их учителя все больше заинтересованы в получении как можно лучших результатов. Поэтому каждый педагог ищет и применяет в своей работе наиболее эффективные методы, формы и технологии обучения. Ведущая идея моего опыта — повышение качества математической подготовки школьников на основе использования различных форм и технологий.

**Цель профессионального развития:**

Разработка и освоение содержания и организации деятельности в классах по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

**Задачи:**

1. Продолжить работу над повышением научно-теоретического уровня в области теории и методики преподавания математики;
2. Разработать и внедрить в практику рабочую программу по математике для 9 и 11 классов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.
3. Разработать и внедрить в практику образовательной деятельности учебно-методические материалы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.
4. Изучить психологические и возрастные особенности школьников.

**Предполагаемый результат**

1. Сформированность положительной установки и мотивации к предмету.
2. Стабильное качество знаний и успешность обучения учащихся.
3. Самообобщение опыта по исследуемой теме.

**ПЛАН**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Разделы плана | Содержание деятельности | Форма результатов |
| 1 | Изучение психолого-педагогической, методической литературы | 1. Чтение научно-методического литературы2. Обзор в Интернете информации по математике, педагогике, психологии, инновационным технологиям | КонспектыПамяткиРекомендации |
| 2 | Разработка программно-методического обеспечения(научно-методическая работа) | 1. Изучение и внедрение в практику своей работы технологии на основе мотивации и активизации учащихся.2. Организация проектно-исследовательской работы учащихся. | Программы и учебно-тематические планы. |
| 3 | Изучение информационно-коммуникационных технологий. | 1. Освоение новых компьютерных программ и ТСО (интерактивная доска, компьютер). | Конспекты уроков.Методико-дидактическиематериалы. |
| 4 | Участие в методических объединениях, в жизни школы | 1. Проведение открытых уроков, мероприятий для учителей школы и района.2. Выступление на заседании школьного МО 3. Общение с коллегами в школе, районе. | Конспекты мероприятий, в том числе и посещенных |
| 5 | Самообобщениеопыта | 1. Разработка конспектов уроков2. Разработка индивидуальных дифференцируемых заданий для учащихся.3. Разработка комплекта входных и выходных самостоятельных, контрольных работ, в том числе и электронных тестов4. Разработка комплекта олимпиадных задач5. Разработка комплекта заданий по подготовке к ЕГЭ; ГИА | Комплекты методико-дидактических материалов |
| 6 | Повышение квалификации по математике | 1. Решение задач, тестов и других заданий по математике повышенной сложности или нестандартной формы.2. Посещение уроков своих коллег.3. Классификация и решение заданий ЕГЭ и ГИА по математике.4. Прохождение предметных курсов по математике, в том числе и дистанционных5.Курсы повышения квалификации |  |

**Для реализации личностно-ориентированного урока требуется учитывать подходы:**

- изложение учебного материала должно быть направлено на интегрирование его содержания, установление межпредметных связей, обогащение личного опыта каждого ученика.

- учебный материал должен давать возможность выбора при выполнении заданий и решении задач;

- стимулирование самостоятельного выбора и использования значимых способов освоения учебного материала.

**Организация уроков предполагает включение моментов. К ним относятся следующие:**

- учёт личностных особенностей учащихся;

- применение приёмов для актуализации и обогащения субъектного опыта ребёнка;

- использование разнообразных форм общения;

- создание доверия и толерантности в учебных взаимодействиях;

- стимулирование учеников к выбору учебных заданий, форм и способов их выполнения;

- использование учащимися таких речевых оборотов, как: “я полагаю, что…”, “мне кажется, что…”, “по моему мнению”, “я думаю, что…” и т. д.

Изучить литературу по данной проблеме:

**ЕГЭ  Математика. Практикум. Профильный уровень. Задания части 2. Сергеев И.Н., Панферов В.С.**

**ЕГЭ  Математика. 1000 задач с ответами и решениями. Все задания части 2. *Сергеев И.Н., Панферов В.С.***

**ЕГЭ  Математика. Профильный уровень. Задание 19. Решение задач и уравнений в целых числах *Садовничий Ю.В.***

**ЕГЭ Математика. Профильный уровень. Тренировочные варианты. *Авилов Н.И., Айвазян А.Ж. и др.*** **+ Решение заданий.**

**ЕГЭ. Математика. Профильный уровень. Самостоятельная подготовка к ЕГЭ. Высший балл. *Ерина Т.М.*** **ЕГЭ.**

 **Математика. Профильный уровень. Самостоятельная подготовка к ЕГЭ. Высший балл. *Лаппо Л.Д., Попов М.А.***

**Математика. Профильный уровень. Подготовка к ЕГЭ**

* Изучить опыт учителей новаторов из методических газет и журналов, образовательных сайтов Интернета
* Использовать материалы сайта «Сеть творческих учителей» по вопросам использования ИКТ.
* Провести открытые уроки, на которых показать применение указанных технологий.
* Изучить передовой опыт учителей района по применению технологий.
* Участие в заседаниях ШМО естественно – математического цикла, педагогических советах.
* Практические выходы (доклады, рефераты) – на районной секции учителей математики, на занятиях школьного методического объединения, на заседаниях педагогического совета
* Взаимные посещения уроков с целью обмена опытом работы;

**Предполагаемые результаты самообразования**

* Повысить качество преподавания предмета
* Научить детей работать с Интернетом, грамотно использовать полученный материал в творческих работах.
* Разработать и провести и открытые уроки по собственным, новаторским технологиям
* создать комплекты педагогических разработок с применением новых технологий и поместить их на школьном сайте.
* Периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности, отчитываться о результатах работы над темой на МО и педсоветах.

Результаты работы над темой самообразования поместить на школьном сайте.

Обобщить опыт по исследуемой теме.